

План методической работы школы

на 2019 - 2020 учебный год

Анализ работы методического совета МБОУ « СОШ №41» за 2019-2020 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году методический совет школы работал над методической темой: *«Личностно ориентированный подход образования и воспитания как условие реализации ФГОС»*

Целью работы МС стало создание условий для повышения информационной и методической компетенции учителя. Именно этой целью был определен выбор тем педсоветов и семинаров.

На базе школы в 2018-2019 учебном году проведены педсоветы:

1. Школьное образование сегодня и завтра: проблемы, инновации, перспективы	Октябрь	Омарова З.Г.
2. Конфликты в педагогическом общении и способы их преодоления	Декабрь	Адуева А.А.
3. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ГИА.	Февраль	Омарова З,Г..
4. Стратегия развития воспитания в образовательном пространстве школы	апрель	Газалиева З.Г.

А также семинары:

«Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС» (ответ. рук. МО Зайнутдинова Р.К.)

«Организация здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в контексте требований ФГОС» (ответ. рук. МО Аливердиева И.Р.)

«Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьников» (ответ. зам. директора по воспитательной работе Газалиева Н.И.)

Темы педсоветов и семинарских занятий определялись в соответствии с новыми образовательными стандартами и тем новым, что в них определено. Семинарские занятия носили как теоретический, так и практический характер.

Уроки учителей МБОУ «СОШ№41 » посетило 16 учителей из школ . План дня включал в себя проведение и обсуждение открытых уроков, проведение окружных методических объединений . Принимающей стороной были учителя математики (Магомедова Х.М., Зайнутдинова Р.К.), физики (Магомедова П.М.), информатики (Ибрагимхалилова З.М.), учитель музыки (Магомедова Э.М.), учителя начальных классов (Велибекова З.Ю., Магомедова П. М.« Мониторинг учебных достижений учащихся начальной школы. Методика и формы отслеживания на

В рамках городского взаимодействия была проведена теперь уже ставшая традиционной научно – практическая конференция учащихся. В ученической конференции приняли участие учащиеся с работами различной направленности

Руководитель	Учащийся	Класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады
Магомедова Э.М.	Меселова М.	9 «а»	3-место

Аттестация

В течение года прошли аттестацию 4 учителей: ., на высшую категорию

Участие в конкурсе «Учитель года»

В 2018-2019 учебном году в традиционном конкурсе « Учитель года» приняла участие Аливердиева И Р О. . Конкурс состоял из трех разделов: «тепльное занятие», « Представление опыта», « Мастер – класс», а также заочного этапа авторских сайтов. Данный конкурс выявил проблему-отсутствие личных сайтов учителей

Система работы с молодыми специалистами

Молодыми специалистами в школе являются учитель нач. клНустафаев Х., за которым закреплен наставник, учитель первой квалификационной категории, Аливердиева наставник . При работе с молодыми учителями использовались такие формы работы, как собеседование, посещение уроков, взаимопосещение, в том числе у опытных учителей. По результатам опроса учителя чувствует себя достаточно комфортно и с желанием продолжает работать.

Одним из направлений работы методического совета стала работа по реализации внутришкольного проекта «Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий». Данный проект реализуется второй год.

Результаты мониторинга следующие:

5а класс

Всего учащихся	Высокий уровень	повышенный уровень	базовый	низкий
18	нет	7 (38, 8%)	6 (33,3%)	5(23,8%)

5б класс

Всего учащихся	Высокий уровень	повышенный уровень	базовый	низкий
20	нет	9(50%)	5(27,7%)	4 (22,2%)

6а класс

Всего учащихся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
16	4(25%)	3(18,7%)	7(43,7%)	2(12,5%)

6б класс

Всего в классе	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
18	1(5,5%)	7(38,8%)	7(38,8%)	3(16,6%)

Анализ результатов в 6 –ых классов в сопоставлении с предыдущим учебным годом показал следующее:

6а класс

Всего учащихся	повысили уровень	остались на прежнем	понижили уровень	нет сопоставления
16	7(43,7%)	1(6,25%	6(37,5%)	2(12,5%)

6б класс

Всего учащихся	повысили уровень	остались на прежнем	понижили уровень	нет сопоставления
18	7(38,%)	2(11,1%)	6(33,3%)	3(17,7%)

В апреле 2017 года была проведено анкетирование родителей 5а класса по вопросу удовлетворенности освоения школьниками универсальных учебных действий. Анкетирование показало следующие результаты:

Вид УУД	Процент удовлетворенности
Умение работать с текстом	68,1%
Умение самостоятельно заниматься учебной работой	70%
Умение объективно оценивать результат	60%
Умение слушать и понимать объяснения взрослого	59,6%
Умение строить предположения, выдвигать версии причин и следствий	64,5%
Умение видеть смысл и пользу изучаемых предметов	63,6%

Кроме того , родители отметили проблемы, с которыми столкнулись их дети в школе

Проблема	Количество детей
Адаптация ребенка к классу	4
Плотность учебного дня	6
Учебные затруднения, необходимость в индивидуальной работе	3
Различия в требованиях учителей	5

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Основными формами работы с одаренными учащимися в нашей школе стали олимпиады, конкурсы различных уровней

Другой формой работы с одаренными детьми традиционно являются предметные олимпиады. Школьные олимпиады прошли по всем предметам, но не по всем предметам были призовые места, т. к. не было набрано требуемое количество баллов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали:

Предмет	Учащийся	Место	Учитель
русский язык	Абдурахманов	участник	Абдурахманова Р.Р.
Род. яз	Тагирова Х	победител	Шапилова К.Н.
Родной яз	Манапова М		
математика	Дамадаев М.	победител	Магом

Анализируя результаты трех последних лет участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, следует отметить увеличение участников, ставших призерами и победителями с одного (2014-2015) до трех (2016-2017).

Таким образом, проделанная методическим советом работа в 2018 - 2019 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Повысилась информационная и методическая компетентность учителей школы
2. Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей показали методическую готовность учителей к реализации ФГОС в начальном и основном звеньях.
3. Хорошие результаты работы коллектива с одаренными детьми
4. Повышаются уровни квалификации учителей от аттестации к аттестации
5. Повысился уровень результативности на предметных олимпиадах муниципального уровня
6. Анализ результатов мониторинга УУД показал

в 5а классе :

Вид УУД	Уровень
Постановка целей деятельности	повышенный (83,3%)
Сопоставление информации, полученной из разных	базовый (59,6%)

источников	
Планирование работы по изучению незнакомого материала	базовый (61,1%)
Самооценка	базовый (66,6%)
Чтение и понимание прочитанного	базовый (66,6%)
Скорость вычислительных навыков	базовый (59,3%)
Уровень школьной мотивации	низкий (27,7%)

в 5б классе:

Виды УУД	Уровень
Постановка целей деятельности	повышенный (73,3%)
Сопоставление информации, полученной из разных источников	базовый (54,3%)
Планирование работы по изучению незнакомого материала	базовый (60,0%)
Самооценка	повышенный (75%)
Чтение и понимание прочитанного	повышенный (80%)
Скорость вычислительных навыков	базовый (64,9%)
Уровень школьной мотивации	60% (базовый)

в 6а классе:

Виды УУД	Уровень
Постановка целей деятельности	повышенный (75,0%)
Сопоставление информации, полученной из разных источников	базовый (66,6%)
Планирование работы по изучению незнакомого материала	повышенный (70,8%)
Самооценка	высокий (91,6%)
Чтение и понимание прочитанного	повышенный (83,3 %)
Скорость вычислительных навыков	базовый (64,4%)
Уровень школьной мотивации	базовый (52,0%)

в 6б классе

Виды УУД	Уровень
Постановка целей деятельности	повышенный
Сопоставление информации, полученной из разных источников	базовый (57,4 %)

Планирование работы по изучению незнакомого материала	повышенный (59,2 %)
Самооценка	повышенный (72,2 %)
Чтение и понимание прочитанного	повышенный (83,3 %)
Скорость вычислительных навыков	базовый (62,7 %)
Уровень школьной мотивации	базовый (55,5%)

Среди проблем, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, можно выделить :

- 1.Преимственность в обучении школьников начальной и основной школ в условиях реализации ФГОС
- 2.Включение в учебную деятельность обучающихся с низким уровнем подготовки и мотивации
- 3.Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 4.Формирование активной гражданской позиции через использование успешных воспитательных практик

Методическая тема школы

«Личностно-ориентированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС»

Цель обучения – научить обходиться без учителя.

Учитель, подготовь ученика, у которого сможешь научиться сам.

Э.Хаббард

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Продолжить внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения</i>				
<u>Гуманитарный цикл</u>	Естественно-математический цикл	Начальные классы	Физ-ра, ОБЖ, музыка технология	Кл. рук-ли
<i>Творческие группы</i>				
Проект « Оценка индивидуальных достижений учащихся»		Проект « Подросток»		Проект «Преемственность: ДОУ-СЕМЬЯ-ШКОЛА»

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2018 – 2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги муниципального, регионального и школьного мониторинга ГИА
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Муниципальные и краевые конкурсы
12. День открытых дверей
13. Введение и реализация ФГОС
14. ОГЭ -9,
15. Проведение школьного тура ВОШ
16. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год

- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой
- В 20182019 учебном году методический Совет школы работал над методической темой

«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР Омарова З.Г.
	2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС	Сентябрь	Зам. директора по УВР Омарова З.Г.
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР Омарова З.Г.
	4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Зам. директора по УВР Омарова З.Г.
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов и воспитателей школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР ..
	3. Семинар «Нормативно – правовая база и	Сентябрь	Зам. директора по

	методические рекомендации по вопросам аттестации»		УВР
	4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР
	5. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР .. Омарова З.Г. .
3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Муниципальная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	2. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2017»	Согласно плану работы	Администрация
	Окружное методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	Открытые уроки учителей гуманитарного цикла	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	Окружное методическое объединение учителей начальных классов	Январь	Руководители МО, учителя-предметники
	Открытые уроки учителей начальных классов	Январь	Руководители МО, учителя-предметники
	10. Работа в творческих группах	В течение года	Зам. директора по УВР Омарова З.Г. . А., учителя-предметники
4. Работа с молодыми специалистами	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы Сайпуллаева З.И..
	2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	Зам. директора по УВР Омарова З.Г. ...
	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники

	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Зам. директора по УВР Омарова З.Г.
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация
5. Работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР Омарова З.Г. ..
	2. Корректировка ОП ООО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора по УВР . Омарова З.Г.
	4. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 4 и 5-7 х классах	Август	Зам. директора по УВР . Омарова З.Г.
	5. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР .. Омарова З.Г.
	6. Реализация ФГОС в 5-9 х классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	Методический семинар: « Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»	сентябрь	МО гуманитарного цикла
	9. Методический семинар « Технологии деятельностного обучения. Формирующее и критериальное оценивание»	октябрь	мониторинговые группы
10.Семинар классных руководителей	Февраль	Зам директора по	

	« Практики использования воспитательных технологий, формирующих активную гражданскую позицию»»		ВР Газалиева н.И
	11.Методический семинар « Организация работы школьных МО по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования»	март	МО математического цикла
	12. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-9 х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Октябрь Апрель	Мониторинговая группа
6. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2019 – 2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги ГИА	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники
	9. Предметные недели	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	12. Методическая неделя	Март	Руководители МО, учителя-предметники
	13. Введение и реализация ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

	14 ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	17. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
7. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2019 -2020 ой работы за 2018 - 2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2019 - 2020 учебный год 3. Создание творческих и проблемных групп: «Образование и здоровье», «Преемственность: ДОУ-СЕМЬЯ-ШКОЛА», «Подросток», «« Оценка индивидуальных достижений учащихся» 4. Анализ ГИА, ЕГЭ выпускников 9,11 классов. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов 6. Подготовка к семинару « Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) » »	Август	Руководители МС,МО
	Заседание № 2 Подготовка к педагогическому совету « Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС» 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах. 4. Подготовка к семинару «Технологии деятельностного обучения. Формирующее и критериальное оценивание»	октябрь	Руководители МС, МО
	Заседание № 3 Подготовка к педсовету «Система внутришкольного мониторинга планируемых результатов освоения ОО	декабрь	Руководители МС, МО

	современного человека		
	4 « Организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса и повышения качества обучения»	Апрель	Адуева А.А.
9. Малые педагогические советы	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях.	Ноябрь, декабрь, март, май	Омарова З.Г.
	2. О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.	Май	.
	3. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	.
	4. О переводе учащихся 9-х классов в 10 класс	Июнь	Омарова З.Г.
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Руководитель НОУ Картавых Г. В.
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Занятия в НОУ	В течение года	.
	4. Проведение предметных недель	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Подготовка и проведение общешкольной научно - практической конференции	апрель	Омарова З.Г.
	6. Межшкольная научно-практическая конференция	Апрель	Руководители МО
		Февраль	Классные руководители
	35. «Школьный Олимп». Подготовка и проведение Слета отличников и хорошистов	Май	Зам. директора по УВР Омарова З.Г.
		.	
11. Концепция развития математического образования	<i>Цель: повышение качества математического образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей математики (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	.
		Согласно плану работы	
		В течение года	

