

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОШ №41» Кировского района г.Махачкала

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического Совета

МБОУ «СОШ №41»

Кировского р-на г.Махачкала

Протокол № от

УТВЕРЖДЕН:

Директором МБОУ «СОШ №41»

Кировского р-на г.Махачкала

\_\_\_\_\_ З.И.Сайпуллаевой

Протокол № от

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования (5-9 классы)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СОШ №41»**  
**На 2019-2020 учебный год**

\_\_\_\_\_ **Махачкала 2019** \_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая основа.
3. Форма организации внеурочной деятельности.
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности.
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.
8. Программа внеурочной деятельности.

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9-х классов МБОУ «СОШ№41» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями МБОУ «СОШ№41».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ№41».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

## **2. Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности.**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 №373(с изменениями).

3.СанПин 2. 4. 2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24. 12. 2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

5.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования у учреждениям дополнительного образования».

6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 13. 05. 2013 года «ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях».

7.Письмо Министерства образования и науки РФ от 12. 07. 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательного компонента в общеобразовательной школе».

8.Приказ Минобрнауки РФ от 14. 12. 2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

9.Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14. 12. 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

10.Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

**Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:**

-учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

-план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

-учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 6 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

-внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования;

-внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ№41».

### **3.Форма организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№41» организуется через такие формы , как проектная деятельность , экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

### **4.Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке , направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность**- это образовательная деятельность , осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Внеурочная деятельность направлена на:**

-создание условий для развития личности ребенка , развитие его мотивации к познанию и творчеству;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям(включая региональные социально-культурные особенности);

-профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

-развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** –обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования,

обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, **основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№41»** является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

### ***Предполагаемые результаты реализации программы:***

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

-укрепление здоровья обучающихся;

-развитие творческой активности каждого ребенка;

-укрепление связи между семьей и школой.

**«Социальный заказ»** сегодняшнего завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

-готовности к производительному труду (физическому и , прежде всего, умственному);

-готовности к дальнейшему образованию;

-сформированности естественно - научного и социально- философского мировоззрения;

-сформированности общей культуры;

-сформированности потребностей и умений творческой деятельности;

-сформированности педагогических умений , необходимых и в семейной, и в социальной жизни;

-сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты.**

#### **Самоопределение :**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки , установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России , чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства ,прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

#### **5.Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ№41»отводится 6 часов в неделю в 5-9-х классах.

Эти часы распределены по 3 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- духовно –нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

**Цель работы в этом направлении-** формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В школе создан спортивный клуб, под руководством которого проходит подготовка и организация всех соревнований, конкурсов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д, проводимые в формах, отличных от урочной(классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы. Спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями(законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

### **6.Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы .Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф. О.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется кл. руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **Модель внеурочной деятельности 5 классы**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности,часо в	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. « Юный математик» 2. « Увлекательная математика»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	3. «Юный лингвист»		1	34
Спортивно - оздоровительное	4. «Мир спортивных игр»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>

### Модель внеурочной деятельности 6 классы

Направления внеурочной деят-ти	Состав и структура направлений внеурочной деят-ти	Формы организации	Объем внеурочной деят-ти, часов	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	1. «Веселые старты»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
Общеинтеллектуальное	2. «Тайны русского языка»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деят-ть и др.	1	34
	3. «Юный лингвист»		1	34
	4. «Увлекательная математика» 5. «Увлекательная грамматика»			
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>

### Модель внеурочной деятельности 7 классы

Направления внеурочной деят-ти	Состав и структура направлений внеурочной деят-ти	Формы организации	Формы внеурочной деят-ти	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. «За страницами учебника биологии»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деят-ть и др.	1	34
	2. «Увлекательная математика»		1	34
	3. «Я- гражданин»			
	4. «Юный физик»			
Спортивно-оздоровительное	5.«Спортивные игры»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>

## 10. Модель внеурочной деятельности 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Формы внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. «Удивительный мир информатики» 2. «Знай свои права»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
Духовно- нравственное	3. «Основы духовно- нравственной культуры народов России и Дагестана» 4. «Азбука нравственности»	Посещение музеев, экскурсии по городу, региону, проекты, конкурсы	1	34
Спортивно- оздоровительное	5. «Спортивные игры»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>

## Модель внеурочной деятельности 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Формы внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. «Увлекательная математика» 2. «Юный лингвист»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	3. «Английский с удовольствием»		1	34
Спортивно- оздоровительное	4. «Спортивный клуб»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>