**Многоуровневый личностный опросник**

**"Адаптивность"(МЛО-АМ).**

Многоуровневый личностный опросник "Адаптивность"(МЛО-АМ) разработан А.Г.Маклаковым и С.В.Чермяниным. Он предназначен для оценки адаптационных возможностей личности с учетом социально-психологических и некоторых психофизиологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития.

В основу методики положено представление об адаптации, как о непрерывном процессе активного приспособления человека к постоянно меняющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности. Эффективность адаптации во многом зависит от того, насколько реально человек воспринимает себя и свои социальные связи, точно соизмеряет свои потребности с имеющимися возможностями и осознает мотивы своего поведения. Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, нарушением взаимоотношений, понижением работоспособности и ухудшением состояния здоровья. Случаи глубокого нарушения адаптации могут приводить к грубым нарушениям воинской дисциплины, правопорядка, суицидальным поступкам, срыву профессиональной деятельности и развитию болезней.

Опросник содержит **165** вопросов и имеет следующие шкалы:

- "достоверность" (Д);

- "нервно-психическая устойчивость" (НПУ);

- "коммуникативные способности" (КС);

- "моральная нормативность" (МН);

- "личностный адаптивный потенциал" (ЛАП)

**Инструкция обследуемым.**

“Сейчас Вам будет предложено ответить на ряд вопросов, касающихся некоторых особенностей Вашего самочувствия, поведения, характера. Будьте откровенны, долго не раздумывайте над содержанием вопросов, давайте естественный ответ, который первым придет Вам в голову. Помните, что нет "хороших" или "плохих" ответов. Если Вы отвечаете на вопрос "Да", поставьте в соответствующей клетке регистрационного бланка знак **"+"** (плюс), если Вы выбрали ответ "Нет", поставьте знак **"-"** (минус). Внимательно следите за тем, чтобы номер вопроса анкеты и номер клетки регистрационного бланка совпадали. Отвечать нужно на все вопросы подряд, ничего не пропуская. Если у Вас возникнут вопросы - поднимите руку”.

Обработку результатов проводят по четырем "ключам", соответствующих шкалам: "достоверность", "нервно-психическая устойчивость", коммуникативные способности", "моральная нормативность", личностный адаптивный потенциал". На каждый вопрос теста обследуемый может отвечать "да" или "нет". Поэтому при обработке результатов учитывается количество ответов, совпавших с "ключом". Каждое совпадение с ключом" оценивается в один "сырой" балл.

Шкала достоверности оценивает степень объективности ответов. В случае, если общее количество "сырых" баллов превышает **10**, то полученные данные следует считать недостоверными вследствие стремления военнослужащего соответствовать социально желаемому типу личности.

При массовом обследовании, а также при дефиците времени процесс определения социально-психологической адаптации военнослужащих может быть ускорен. Для этого достаточно иметь два "ключа". Для шкалы достоверности и шкалы личностного адаптивного потенциала. Шкала ЛАП является более высокого уровня. Она включает в себя шкалы "нервно-психическая устойчивость", "коммуникативные способности", моральная нормативность" и дает представление в целом об адаптивных возможностях личности, но не позволяет получить дополнительную информацию о психологических особенностях обследуемых.

**Таблица 1**

**Ключи**

**к многоуровневому личностному опроснику Адаптивность"(МЛО-АМ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование шкалы | Номера вопросов  с ответом "Да " | Номера вопросов с ответом "Нет |
| Достоверность  (Д) |  | 1,10,19,31,51,69,78,92,101,116,  128,138,148 |
| Личностный адаптивный потенциал  (ЛАП) | 4,6,7,8,9,11,12,14,15,16,17,18,20,21,22,24,2728,29,30,33,36,37,39,40,41,42,43,46,47,50,  56,57,59,60,61,63,64,65,67,68,70,71,72,73,7577,79,80,81,82,83,84,86,88,89,90,91,93,94,9596,98,99,102,103,104,106,108,109,110,111,  112,113,114,115,117,118,119,120,121,122,  123,124,125,126,129,131,133,135,136,137,  139,141,142,143,145,146,149,150,151,152,  153,154,155,156,157,158,161,162,164,165. | 2,3,5,13,23,25,26 32,34,35,38,44,  45,48,49,52,53,  54,55,58,62,66,  74,76,85,87,97,  100,105,107,127130,132,134,140 144,147,159,160163 |
| Нервно- психическая устойчивость (НПУ) | 4,6,7,8,11,12,15,16,17,18,20,21,28,29,30,37,  39,40,41,47,57,60,63,65,67,68,70,71,73,75,  80,82,83,84,86,89,94,95,96,98,102,103,108,  109,110,111,112,113,115,117,118,119,120,  122,123,124,129,131,135,136,137,139,143,  146,149,153,154,155,156,157,158,161,162 | 2,3,5,23,25,32,  38,44,45,49,52,  53,54,55,58,62,  66,87,105,127,  132,134,140 |
| Коммуникативные способности | 9,24,27,33,43,46,61,64,81,88,90,99,104,106,  114,121,126,133,142,151,152 | 26,34,35,48,74,  85,107,130,144,147, 159 |
| Моральная нормативность (МН) | 14,22,36,42,50,56,59,72,77,79,91,93,125,141,145,150,164,165 | 13,76,97,100,160 163 |

**Таблица 2**

**Перевод в стэны результатов,**

**полученных по шкалам методики "Адаптивность"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование шкал и количество ответов, совпавших с ключом | | | | Стэны |
| ЛАП | НПУ | КС | МН |  |
| 62-> | 46-> | 27-31 | 18-> | 1 |
| 51-16 | 38-45 | 22-26 | 15-17 | 2 |
| 40-50 | 30-37 | 17-21 | 12-14 | 3 |
| 33-39 | 22-29 | 13-16 | 10-11 | 4 |
| 28-32 | 16-21 | 10-12 | 7-9 | 5 |
| 22-27 | 13-15 | 7-9 | 5-6 | 6 |
| 16-21 | 9-12 | 5-6 | 3-4 | 7 |
| 11-15 | 6-8 | 3-4 | 2 | 8 |
| 6-10 | 4-5 | 1-2 | 1 | 9 |
| 1-5 | 0-3 | 0 | 0 | 10 |

Итоговую оценку по шкале "Личностный адаптивный потенциал" можно получить путем простого суммирования сырых баллов по трем шкалам "нервно-психическая устойчивость", "коммуникативные способности", "моральная нормативность" с последующим переводом полученной суммы по таблице 3.

**Таблица 3**

**Интерпретация**

**адаптивных способностей по шкале "ЛАП" методики "Адаптивность"**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  адаптивных способностей (стэны) | Интерпретация |
| **5-10** | Группы высокой и нормальной адаптации. Лица этих групп достаточно легко адаптируются к новым условиям деятельности, быстро входят в новый коллектив, достаточно легко и адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения. Как правило, не конфликтны, обладают высокой эмоциональной устойчивостью. |
| **3-4** | Группа удовлетворительной адаптации. Большинство лиц этой группы обладают признаками различных акцентуаций, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут проявляться при смене деятельности. Поэтому успех адаптации зависит от внешних условий среды. Эти лица, как правило, обладают невысокой эмоциональной устойчивостью. Возможны асоциальные срывы, проявление агрессии и конфликтности. Лица этой группы требуют индивидуального подхода, постоянного наблюдения, коррекционных мероприятий. |
| **1-2** | Группа низкой адаптации. Лица этой группы обладают признаками явных акцентуаций характера и некоторыми признаками психопатий, а психическое состояние можно охарактеризовать, как пограничное. Возможны нервно-психические срывы. Лица этой группы обладают низкой нервно-психической устойчивостью, конфликтны, могут допускать асоциальные поступки. Требуют наблюдения психолога и врача (невропатолога, психиатра). |

**Таблица 4**

**Интерпретация основных шкал методики "Адаптивность"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наимено-вание | Уровень развития качеств | |
| шкалы | Ниже среднего  (1-3 стэна) | Выше среднего  (7-10 стэнов) |
| НПУ | Низкий уровень поведенческой регуляции, определенная склонность к нервно-психическим срывам, отсутствие адекватности самооценки и реального восприятия действительности. | Высокий уровень нервно-психической устойчивости и поведенческой регуляции, высокая адекватная самооценка и реальное восприятие действительности. |
| КС | Низкий уровень развития коммуникативных способностей, затруднение в построении контактов с окружающими, проявление агрессивности, повышенная конфликтность. | Высокий уровень развития коммуникативных способностей, легко устанавливает контакты с сослуживцами, окружающими, не конфликтен. |
| МН | Не может адекватно оценить свое место и роль в коллективе, не стремится соблюдать общепринятые нормы поведения. | Реально оценивает свою роль в коллективе, ориентируется на соблюдение общепринятых норм поведения. |