Диагностика взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности

Испытуемому дается следующая **инструкция:** «Предполо­жим, что после соответствующего обучения вы сможете работать по любой специальности. Однако если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли? Обведите кружком выбранный вами от­вет в регистрационном бланке».

**Опросник Дж. Голланда**

|  |  |
| --- | --- |
| 1а Инженер-технолог | 1б Конструктор |
| 2а Завуч по внеклассной работе | 2б Председатель  профсоюзного коми­тета |
| 3а Дизайнер | 3бЧертежник |
| 4а Ученый-химик | 4б Бухгалтер |
| 5а Политический деятель | 5б Писатель |
| 6а Повар | 6б Наборщик |
| 7а Адвокат | 7б Редактор научного журнала |
| 8а Воспитатель | 8б Художник по керамике |
| 9а Вязальщик | 9б Санитарный врач |
| 10а Нотариус | 10б Снабженец |
| 11a Переводчик  художественной литературы | 11б Лингвист |
| 12а Педиатр | 12б Статистик |
| 13а Заведующий магазином | 13б Фотограф |
| 14а Философ | 14б Психиатр |
| 15а Оператор ЭВМ | 15б Карикатурист |
| 16а Садовник | 16б Метеоролог |
| 17а Учитель | 17б Командир отряда |
| 18а Художник по металлу | 18б Маляр |
| 19а Гидролог | 19б Ревизор |
| 20а Заведующий хозяйством | 20б Дирижер |
| 21а Инженер-электронщик | 21б Секретарь-машинистка |
| 22а Главный зоотехник | 22б Зоолог |
| 23а Спортивный врач | 23б Фельетонист |
| 24а Водитель троллейбуса  25а Копировщик | 24б Медсестра  25б Директор |
| 26а Архитектор | 26б Математик |
| 27а Работник детской комнаты милиции | 27б Счетовод |
| 28а Председатель колхоза | 28б Агроном-счетовод |
| 29а Биолог | 29б Офтальмолог |
| З0а Архивариус | 30б Скульптор |
| 31а Стенографист | 31б Логопед |
| 32а Экономист | 32б Заведующий магазином |
| З3а Научный работник  музея | 33б Консультант |
| 34а Корректор | 34б Критик |
| 35а Радиооператор | 35б Специалист по ядерной  физике |
| З6а Врач | 36б Дипломат |
| 37а Актер | 37б Телеоператор |
| 38а Археолог | 38б Эксперт |
| 39а Закройщик-модельер | 39б Декоратор |
| 40а Часовой мастер | 40б Монтажник |
| 41а Режиссер | 41б Ученый |
| 42а Психолог | 42б Поэт |

**Лист ответов**

Фамилия, имя, отчество ...............……………………………….

Школа………………………………...

Класс…………………….

Дата ...............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1a | 1б | 2а |  | 26 | За |
| 3б | 4а |  | 4б | 5а | 5б |
| 6а |  |  | 6б | 7а |  |
|  | *7б* | 8а |  |  | 8б |
| 9а |  | 9б | 10a | 10б | 11а |
|  | 11б | 12а | 12б | 13а |  |
| 13б | 14а | 14б | 15а |  | 15б |
| 1ба | 16б | 17а |  | 17б | 18а |
| 18б | 19а |  | 196 | 20а | 20б |
| 21а |  |  | 21б | 22а |  |
|  | 22б | 23а |  |  | 23б |
| 24а |  | 24б | 25а | 25б | 26а |
|  | 26б | 27а | 27б | 28а |  |
| 28б | 29а | 29б | З0а |  | 30б |
| 31а |  | 31б | 32а | 32б |  |
|  | ЗЗа | 33б | 34а |  | 34б |
| 35а | 35б | З6а |  | 36б | 37а |
| 37б | 38а |  | 38б | 39а | 39б |
| 40а |  |  | 40б | 41а |  |
|  | 41б | 42а |  |  | 42б |
|  |  |  |  |  |  |

**Обработка результатов.** Подсчитывается количество отмеченных от­ветов в регистрационном бланке по каждому столбцу в отдельности. Полу­ченные числовые значения характеризуют выраженность определенного типа личности по классификации Дж. Холланда:

1-й столбец — реалистичный тип,

2-й столбец — интеллектуальный тип,

3-й столбец — социальный тип,

4-й столбец — конвенциальный тип,

5-й столбец — предприимчивый тип,

6-й столбец — артистический тип.

Анализ полученных данных производится путем выделения столбца, содержащего наибольшее количество отмеченных ответов и соответствующих определенному типу личности по Дж. Голланду.

**Характеристика типов личности по Дж. Голланду**

1. Реалистичный тип

«Мужской» тип. Обладает высокой эмоциональной зависимостью, ори­ентирован на настоящее. Предпочитает заниматься конкретными объекта­ми и их использованием. Выбирает занятия, требующие моторных навыков (постоянное движение), ловкости. Отдает предпочтение профессиям с кон­кретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т. п. Характер­ны невербальные способности, развитые моторные навыки, пространствен­ное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт.

2. Интеллектуальный тип

Характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суж­дений. Преобладают теоретические и эстетические ценности. Ориентиру­ется на решение интеллектуальных творческих задач. Чаще выбирает на­учные профессии. Структура интеллекта гармонична: развиты вербальные и невербальные способности. Характеризуется высокой активностью, но в деятельности на общение не настроен. В беседах чаще является передат­чиком информации, в основном — интроверт. Наиболее предпочтительные сферы деятельности: математика, география, геология, творческие профес­сии.

3. Социальный тип

Отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к об­стоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выра­жены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспи­тывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наибо­лее предпочитаемые сферы деятельности: психология, медицина, педаго­гика.

4. Конвенциальный тип

Отдает предпочтение структурированной деятельности, работе по инст­рукции, определенным алгоритмам. Имеются способности к переработке конкретной, рутинной (цифровой) информации. Подход к проблемам носит стереотипный характер. Черты характера: консерватизм, подчиненность, зависимость. В поведении и общении придерживается стереотипов, хорошо следует обычаям. Слабый организатор и руководитель. Чаще преобладают невербальные (особенно счетные) способности. Наиболее предпочтительны такие специальности, как бухгалтер, финансист, товаровед, экономист, делопроизводитель, машинистка, канцелярский служащий.

5. Предприимчивый тип

Выбирает цели и задачи, позволяющие проявить энергию, импульсив­ность, энтузиазм. Чертами характера являются: стремление к лидерству, потребность в признании, предприимчивость, некоторая агрессивность. Предпочитает задачи, связанные с руководством, личным статусом. В струк­туре интеллекта преобладают вербальные способности. Не нравятся заня­тия, требующие усидчивости, большого труда, моторных навыков, концент­рации внимания. Эти особенности наиболее плодотворно реализуются в та­ких профессиях, как дипломат, репортер, менеджер, директор, брокер, коо­ператор.

6. Артистический тип

В отношениях с окружающими опирается на свое воображение и интуи­цию. Присущ эмоционально сложный взгляд на жизнь. Черты характера: не­зависимость в принятии решений, оригинальность мышления. Обычно не живет по правилам и традициям. Предпочитает занятия творческого харак­тера: музицирование, рисование, деятельность в области гуманитарных наук. Хорошо развито восприятие и моторика. Высокий уровень экстравертированности. В структуре интеллекта преобладают вербальные способнос­ти. Наиболее предпочтительные сферы деятельности: история, филология, искусство.