**Диагностика познавательных интересов по «Карте инте­ресов», разработанной А. Е. Голомштоком.**

Карта интересов – вопросник из 174 вопросов, отражаю­щих направленность интересов в 29 сферах деятельности, и лист ответов.

**Инструкция испытуемому:** «Для определения ваших ведущих интере­сов предлагаем перечень вопросов. Подумайте перед ответом на каждый воп­рос и постарайтесь дать как можно более точный ответ. Если вы убедились не раз, что вам очень нравится то, о чем спрашивается в вопросе, то в листе ответов в клетке под тем же номером поставьте два плюса, если просто нра­вится – один плюс, если не знаете, сомневаетесь – ноль, если не нравит­ся – один минус, а если очень не нравится – два минуса. Отвечайте на воп­росы, не пропуская ни одного из них. Время заполнения листа не ограничи­вается».

**Карта интересов**

**(Модифицированная методика А. С. Голомштока)**

**Любите ли вы? Нравится ли вам? Хотели бы вы?**

1. Знакомиться с жизнью растений и животных.

2. Уроки по географии, чтение учебника географии.

3. Читать художественную или научно-популярную литературу о геологических экс­педициях.

4. Уроки и учебник анатомии и физиологии человека.

5. Уроки домоводства или домашние занятия домоводством.

6. Читать научно-популярную литературу о физических открытиях, о жизни и деятель­ности выдающихся физиков.

7. Читать об открытиях в химии или о жизни и деятельности выдающихся химиков.

8. Читать технические журналы (например, «Техника молодежи», «Юный техник»).

9. Читать статьи в научно-популярных журналах о достижениях в области электрони­ки и радиотехники.

10. Знакомиться с разными металлами и их свойствами.

11. Узнавать о разных породах древесины и об их практическом применении.

12. Узнавать о достижениях в области строительства.

13. Читать книги, смотреть фильмы о водителях различных видов транспорта (автомо­бильного, железнодорожного и т. д.).

14. Читать книги, смотреть фильмы о летчиках и космонавтах.

15. Знакомиться с военной техникой.

16. Читать книги об исторических событиях и исторических деятелях.

17. Читать классическую литературу.

18. Читать и обсуждать газетно-журнальные статьи и очерки.

19. Обсуждать текущие дела и события в классе и школе.

20. Читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, учителя, пионервожатого).

21. Читать книги, смотреть фильмы о работе милиции.

22. Заботиться о порядке в вещах, красивом виде помещения, в котором учитесь, живе­те, работаете.

23. Читать книги типа «Занимательная математика», «Математический досуг».

24. Изучать экономическую географию.

25. Занятия иностранным языком.

26. Знакомиться с жизнью выдающихся художников, с историей развития изобразитель­ного искусства.

27. Знакомиться с жизнью выдающихся мастеров сцены и кино, встречаться с артиста­ми, коллекционировать их фотографии.

28. Знакомиться с жизнью и творчеством выдающихся музыкантов, с вопросами теории музыкального искусства.

29. Читать спортивные журналы, газеты, книги о спорте, о выдающихся спортсме­нах.

30. Изучать биологию, ботанику, зоологию.

31. Знакомиться с различными странами по описаниям и географическим откры­тиям.

32. Читать о жизни и деятельности знаменитых геологов.

33. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах и достижениях в области медицины.

34. Посещать с экскурсией предприятия легкой промышленности.

35. Читать книги типа «Занимательная физика, «Физики шутят».

36. Находить химические явления в природе, производить опыты по химии, следить за ходом химических реакций.

37. Знакомиться с новейшими достижениями современной техники (слушать и смот­реть радио- и телепередачи, читать статьи в газетах).

38. Посещать радиотехнические кружки или знакомиться с работой электрика.

39. Знакомиться с различными измерительными инструментами для металлообработки и работать с ними.

40. Наблюдать за изготовлением изделий из дерева, рассматривать новые образцы ме­бели.

41. Встречаться со строителями, наблюдать за их работой.

42. Читать популярную литературу о средствах передвижения.

43. Читать книги, смотреть фильмы о речниках, моряках.

44. Читать книги, смотреть фильмы на военные темы, знакомиться с историей войн, крупных сражений.

45. Обсуждать текущие политические события в России и за рубежом.

46. Читать литературно-критические статьи.

47. Слушать радио и смотреть теленовости и тематические телепередачи.

48. Узнавать о событиях, происходящих в городе, республике, стране.

49. Давать объяснение товарищам, как выполнить учебное задание, если они не могут сделать его сами.

50. Справедливо рассудить поступок друга, знакомого или литературного героя.

51. Обеспечивать семью продуктами; организовывать питание для всех во время по­хода.

52. Читать научно-популярную литературу об открытиях в математике, о жизни и дея­тельности выдающихся математиков.

53. Интересоваться выполнением плана народного хозяйства.

54. Читать художественную литературу на иностранном языке.

55. Быть членом редколлегии, заниматься художественным оформлением газет.

56. Посещать драматический театр иди театр юного зрителя.

57. Слушать оперную или симфоническую музыку.

58. Посещать спортивные соревнования, слушать и смотреть спортивные радио- и теле-передачи.

59. Посещать биологический кружок.

60. Заниматься в географическом кружке.

61. Составлять и собирать описания и изображения геологических объектов земли, ми­нералов.

62. Изучать функции организма человека, причины возникновения болезней и пути лечения.

63. Посещать кружок кулинаров, готовить дома обед.

64. Проводить опыты по физике.

65. Готовить растворы, взвешивать реактивы.

66. Разбирать и ремонтировать различные механизмы (например, часы, утюг).

67. Пользоваться точными измерительными приборами (осциллографом, вольтметром, амперметром) производить разнообразные расчеты.

68. Мастерить различные предметы и детали из металла.

69. Мастерить различные предметы и детали из древесины или художественно обраба­тывать дерево (выпиливать, выжигать, вырезать).

70. Набрасывать строительный эскиз или выполнять чертежи различных построек.

71. Посещать кружок юных железнодорожников и автолюбителей.

72. Участвовать в секции парашютистов и в кружке авиамоделистов или в работе авиаклубов.

73. Заниматься в стрелковой секции.

74. Изучать историю возникновения различных народов и государств.

75. Писать классные и домашние сочинения по литературе.

76. Наблюдать за поступками, поведением, жизнью других людей.

77. Выполнять общественную работу, организовывать, сплачивать товарищей на какое-нибудь дело.

78. Проводить время с маленькими детьми, читать им книги, что-либо им рассказывать, помогать в чем-либо.

79. Устанавливать дисциплину среди сверстников и младших.

80. Наблюдать за работой продавца, повара, официанта.

81. Заниматься в математическом кружке.

82. Изучать вопросы развития промышленности, узнавать о новых достижениях в обла­сти планирования и учета на промышленном предприятии.

83. Работать с иностранными словарями, разбираться в оборотах речи малознакомого языка.

84. Посещать музеи, художественные выставки.

85. Выступать на сцене перед зрителями.

86. Играть на одном из музыкальных инструментов.

87. Играть в спортивные игры.

88. Наблюдать за ростом и развитием животных, растений, вести записи наблюде­ний.

89. Самостоятельно составлять географические карты, собирать различные географи­ческие материалы.

90. Собирать коллекции минералов, экспонаты для геологического музея.

91. Знакомиться с работой врача, медсестры, фармацевта.

92. Посещать кружок по кройке и шитью, шить себе и членам семьи.

93. Заниматься в физическом кружке или посещать факультативные занятия по фи­зике.

94. Заниматься в химическом кружке или посещать факультативы по химии.

95. Заниматься в одном из технических кружков (моделировать самолеты, корабли и др.).

96. Знакомиться с устройствами электроприборов, электроаппаратов, электрических машин; собирать, контролировать радиоприборы, приемники, проигрыватели и пр.

97. Уроки труда в школьных и слесарно-станочных мастерских.

98. Участвовать в кружке «Умелые руки» или в столярном кружке.

99. Бывать на стройке, наблюдать за ходом строительства, за отделочными рабо­тами.

100. Смотреть за соблюдением правил передвижения пешеходов и транспортных средств.

101. Участвовать в секции гребцов, парусников, аквалангистов, в бригаде по спасению утопающих.

102. Участвовать в военизированных играх (например, в «Зарнице»).

103. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры города.

104. Заниматься в литературном кружке, посещать факультативные занятия по литера­туре или иностранному языку.

105. Вести личный дневник.

106. Выступать в классе с сообщениями о международном положении.

107. Выполнять работу пионервожатого.

108. Выяснять причины поведения и поступков людей, которые они хотят скрыть.

109. Помогать покупателю выбрать в магазине покупку, которая ему нужна.

110. Решать сложные задачи по математике.

111.Точно вести расчет своих денежных расходов и доходов.

112. Заниматься в кружке иностранного языка или посещать факультативные заня­тия.

113. Заниматься в художественном кружке.

114. Участвовать в смотре художественной самодеятельности.

115. Заниматься в хоре или в музыкальном кружке

116. Заниматься в какой-либо спортивной секции.

117. Участвовать в биологических олимпиадах или готовить выставки растений или жи­вотных.

118. Участвовать в географической экспедиции.

119. Участвовать в геологической экспедиции.

120. Наблюдать и ухаживать за больными, оказывать им помощь, облегчать их состоя­ние.

121. Участвовать в выставках кулинарных или кондитерских работ или посещать их.

122. Участвовать в физических олимпиадах.

123. Решать сложные задачи по химии, участвовать в химических олимпиадах.

124. Разбираться в технических чертежах и схемах, самому чертить или составлять чер­тежи.

125. Разбираться в сложных радиосхемах.

126. Посещать с экскурсией промышленные предприятия, знакомиться с новыми типами станков, наблюдать за работой на них или за их ремонтом.

127. Мастерить что-нибудь из дерева своими руками.

128. Принимать посильное участие в строительных работах.

129. Принимать посильное участие в обслуживании и ремонте автомобиля, троллейбуса и т. п.

130. Летать на самолетах «скорой помощи» в любую погоду или управлять сверхскорост­ными самолетами.

131. Жить по жестко установленному режиму, строго выполнять распорядок дня.

132. Заниматься в историческом кружке, собирать материалы, выступать с докладами на исторические темы.

1. Работать с литературными источниками, вести дневник впечатлений о прочитан­ном.

134. Участвовать в диспутах и читательских конференциях.

136. Подготавливать и проводить пионерские сборы или комсомольские собрания.

136. Шефствовать над трудновоспитуемыми, обсуждать с кем-либо вопросы воспитания детей и подростков.

137. Помогать в работе милиции, быть членом кружка «Юный друг милиции.

138. Постоянно общаться с различными людьми.

139. Участвовать в математических олимпиадах.

140. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования, заработной платы, организации труда.

141. Беседовать с друзьями на иностранном языке.

142. Участвовать в выставках изобразительного искусства.

143. Посещать театральный кружок.

144. Участвовать в театральных смотрах-конкурсах.

145. Принимать личное участие в спортивных соревнованиях.

146. Выращивать в саду или в огороде растения, воспитывать животных, ухаживать за ними.

147. Производить топографические съемки местности.

148. Совершать длительные трудные походы, во время которых приходится напряженно работать по заданной программе.

149. Работать в больнице, поликлинике или аптеке.

150. Работать специалистом на предприятии пищевой или легкой промышленности (шве­ей, закройщицей, кондитером и т. д.).

151. Решать сложные задачи по физике.

152. Работать на химическом производстве.

153. Участвовать в выставках технического творчества.

154. Работать в области электроэнергетики или радиоэлектроники.

155. Работать у станка, изготавливать различные детали и изделия.

156. Выполнять по чертежам столярные или модельные работы.

157. Работать в строительной бригаде.

158. Возить пассажиров или грузы, соблюдать правила уличного движения.

159. Работать в штормовую погоду на большой реке или в открытом море.

160. Работать военным инженером или командиром.

161. Ходить в походы по историческим местам родного края.

162. Писать рассказы, сочинять стихи, басни и т. д.

163. Писать заметки или очерки в стенгазету или периодическую печать.

164. Руководить бригадой во время трудового десанта.

165. Организовывать игры или праздники для детей, создавать «тимуровские команды» и штабы зон комсомольского или пионерского влияния.

166. Работать в юридическом учреждении (в суде, прокуратуре, адвокатуре, юридичес­кой консультации).

167. Оказывать людям различные большие и малые услуги.

168. Выполнять работу, постоянно требующую применение математических знаний.

169. Работать в области планирования, финансирования, экономики предприятий народ­ного хозяйства.

170. Участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях на иностранном языке.

171. Участвовать в выставках изобразительного искусства.

172. Играть на сцене или сниматься в кино.

173. Быть музыкантом, музыкальным режиссером или преподавателем музыки.

174. Работать преподавателем физкультуры или тренером.

**Лист ответов**

Фамилия, имя, отчество ...............……………………………….

Школа………………………………...

Класс…………………….

Дата ...............................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номера вопросов  3  4  5  6 | | | | | | + | - | итог | Область интересов |
| 1. 1 | 1 | 30 | 59 | 88 | 117 | 146 |  |  |  | Биология |
| 1. 2 | 2 | 31 | 60 | 89 | 118 | 147 |  |  |  | География |
| 1. 3 | 3 | 32 | 61 | 90 | 119 | 148 |  |  |  | Геология |
| 1. 4 | 4 | 33 | 62 | 91 | 120 | 149 |  |  |  | Медицина |
| 1. 5 | 5 | 34 | 63 | 92 | 121 | 150 |  |  |  | Легкая и пищ.пром-ть |
| 1. 6 | 6 | 35 | 64 | 93 | 122 | 151 |  |  |  | Физика |
| 1. 7 | 7 | 36 | 65 | 94 | 123 | 152 |  |  |  | Химия |
| 1. 8 | 8 | 37 | 66 | 95 | 124 | 153 |  |  |  | Техника |
| 1. 9 | 9 | 38 | 67 | 96 | 125 | 154 |  |  |  | Электр. и радиотехника |
| 1. 10 | 10 | 39 | 68 | 97 | 126 | 155 |  |  |  | Металлообработка |
| 1. 11 | 11 | 40 | 69 | 98 | 127 | 156 |  |  |  | Деревообработка |
| 1. 12 | 12 | 41 | 70 | 99 | 128 | 157 |  |  |  | Строительство |
| 1. 13 | 13 | 42 | 71 | 100 | 129 | 158 |  |  |  | Транспорт |
| 1. *14* | 14 | 43 | 72 | 101 | 130 | 159 |  |  |  | Авиация, морское дело |
| 1. 15 | 15 | 44 | 73 | 102 | 131 | 160 |  |  |  | Военные специальности |
| 1. 16 | 16 | 45 | 74 | 103 | 132 | 161 |  |  |  | История |
| 1. *17* | 17 | 46 | 75 | 104 | 133 | 162 |  |  |  | Литература |
| 1. 18 | 18 | 47 | 76 | 105 | 134 | 163 |  |  |  | Журналистика |
| 1. 19 | 19 | 48 | 77 | 106 | 135 | 164 |  |  |  | Общественная деятельность |
| 1. 20 | 20 | 49 | 78 | 107 | 136 | 165 |  |  |  | Педагогика |
| 1. 21 | 21 | 50 | 79 | 108 | 137 | 166 |  |  |  | Право, юриспруденция |
| 1. 22 | 22 | 51 | 80 | 109 | 138 | 167 |  |  |  | Сфера обслуж., торговля |
| 1. 23 | 23 | 52 | 81 | 110 | 139 | 168 |  |  |  | Математика |
| 1. 24 | 24 | 53 | 82 | 111 | 140 | 169 |  |  |  | Экономика |
| 1. 25 | 25 | 54 | 83 | 112 | 141 | 170 |  |  |  | Иностранные языки |
| 1. 26 | 26 | 55 | 84 | 113 | 142 | 171 |  |  |  | Изобразительное искусство |
| 1. 27 | 27 | 56 | 85 | 114 | 143 | 172 |  |  |  | Сценическое искусство |
| 1. 28 | 28 | 57 | 86 | 115 | 144 | 173 |  |  |  | Музыка |
| 29 | 29 | 58 | 87 | 116 | 145 | 174 |  |  |  | Физкультура, спорт |

**Обработка результатов.** В заполненном листе ответов в каждой из строк подсчитывается количество плюсов и минусов. Результаты запи­сываются в свободные клеточки (коли­чество плюсов, количество минусов). Каждая строка листа от­ветов благодаря специальной группировке вопросов соответствует той или иной области интересов.

**Анализируя** полученные данные, необходимо выделить строки, содер­жащие наибольшее количество плюсов. Если среди них окажется несколько строк с одинаковым числом плюсов, то следует считать, что более выра­женным интересам соответствуют те из них, которые содержат наименьшее количество минусов. При оценке направленности интересов следует в пер­вую очередь учитывать строки с наибольшим количеством плюсов, но не­обходимо обратить внимание также на строки с наибольшим количеством минусов как на сферы деятельности, отвергаемые оптантом. Оценка степе­ни выраженности интересов имеет пять градаций: высшая степень отрица­ния – от -12 до -6, интерес отрицается – от -5 до -1, интерес выражен слабо – от +1 до +4, выраженный интерес – от +5 до +7, ярко выражен­ный интерес – от +8 до +12.