**Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)**

Методика ДДО используется для оценки профессиональной направленности на основе анализа предпочтений человеком различных по характеру видов деятельности. В основу этой методики положена схема классифика­ции профессий, в соответствии с которой все профессии делятся на пять групп по предмету труда: «человек–природа», «человек–техника», «че­ловек–человек», «человек–знаковая система», «человек–художе­ственный образ» (Приложение 1). Предлагаемая методика проста и удобна при заполне­нии и обработке.

**Инструкция испытуемому:** «Предположим, что после соответствую­щего обучения вы сможете выполнять любую работу. Однако, если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли? От­вет в форме знака плюс поставьте в соответствующую клеточку листа отве­тов».

**Опросник ДДО**

|  |  |
| --- | --- |
| 1а. Ухаживать за животными | 1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать). |
| 2а. Помогать больным людям. | 2б. Составлять таблицы,схемы, про­граммы вычислительных машин |
| 3а. Следить за качеством книжных ил­люстраций, | 3б. Следить за состоянием, развитием растений. |
| 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу). | 4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать). |
| 5а. Обсуждать научно-популярные кни­ги, статьи. | 5б. Обсуждать художественные книги. |
| 6а. Выращивать молодняк —  животных какой-либо породы. | 6б. Тренировать сверстников  (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных). |
| 7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инстру­менты. | 7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным транспортным сред­ством (подъемным краном, тракто­ром, тепловозом и др.) |
| 8а. Сообщать, разъяснять людям нуж­ные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т. д.).. | 8б. Художественно оформлять выстав­ки, витрины, участвовать в подго­товке пьес, концертов. |
| 9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище. | 9б. Искать и исправлять ошибки в тек­стах, таблицах, рисунках. |
| 10а. Лечить животных. | 10б. Выполнять вычисления, расчеты. |
| 11а. Выводить новые сорта растений. | 11б. Конструировать, проектировать но­вые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания). |
| 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощ­рять, наказывать. | 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, при­водить в порядок). |
| 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятель­ности. | 13б. Наблюдать, изучать жизнь микро­бов. |
| 14а. Обслуживать, налаживать  медицин­ские приборы и аппараты. | 14б. Оказывать людям меди  цинскую по­мощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п. |
| 15а. Составлять точные описания (отче­ты) о наблюдаемых явлениях, собы­тиях, измеряемых объектах и др. | 15б. Художественно описывать, изобра­жать события, наблюдаемые или представляемые. |
| 16а. Делать лабораторные анализы в больнице. | 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лече­ние. |
| 17а. Красить или расписывать стены по­мещений, поверхность изделий. | 17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов. |
| 18а. Организовывать культпоходы свер­стников или младших товарищей в театры, музеи, на экскурсии, в тури­стические походы и т. п. | 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах. |
| 19а. Изготовлять по чертежам  детали, изделия (машины, одежду), строить знания. | 19б. Заниматься черчением, ко  пировать чертежи, карты. |
| 20а. Вести борьбу с болезнями растений с вредителями леса, сада. | 20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машинке и т.д. |

**Лист ответов ДДО**

Фамилия, имя, отчество ...............……………………………….

Школа………………………………...

Класс…………………….

Дата ...............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1а | 16 | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а |  | 6б |  | 7а |
|  | 7б | 8а |  | 8б |
|  | 9а |  | 9б |  |
| 10а |  |  | 10б |  |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а |  | 16б |  | 17б |
|  | 17б | 18а |  | 18б |
|  | 19а |  | 19б |  |
| 20а |  |  | 20б |  |
|  |  |  |  |  |

При **обработке результатов** в каждом из пяти вертикальных столбцов необходимо подсчитать сумму плюсов.

**Анализируя** полученные данные, следует иметь в виду, что вопросы подобраны и сгруппированы следующим образом: в первом столбце они отно­сятся к профессиям «человек–природа» (П), во втором – «человек–тех­ника» (Т), в третьем – «человек–человек» (Ч), в четвертом – «человек–знаковая система» (3), в пятом – «человек–художественный образ» (X). Эти буквенные обозначения вписываются экспериментатором в верхнюю строку листа ответов. Максимальные суммы плюсов в тех или иных столб­цах указывают на направленность к соответствующей области профессио­нальной деятельности.