*Анализ результатов мониторинга качества образования*

*МБОУ «СОШ№41»*

*в 2017 – 2018 учебномгоду*

г. Махачкала

**Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты**

**внутришкольного контроля.**

Для управления качеством образования необходима объективная и надежная информация об уровне готовности учащихся к обучению на каждой следующей ступени образования. Без этой информации невозможнооценить эффективность работы учителя и принимать обоснованные управленческие решения. Одним из показателей готовности учащихся к продолжению образования является показатель сформированностиобщеучебных умений.

Контроль осуществляется согласно плану ВШК и включает все виды контроля. План ВШК четко спланирован по всем необходимым аспектам с учётом рекомендаций специальной литературы, является реальным, конкретным и выполнимым.

Осуществляется контроль за состоянием всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, состоянием знаний, умений и навыков учащихся, подготовкой к экзаменам в новой форме ОГЭ и ЕГЭ. Проверка знаний проходит через систему СтатГрад, чётко отслеживаются

сроки написания работ и осуществление анализа результатов с обсуждением их в МО и выработкой необходимых мер по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Актуальным остается контроль соответствия общешкольных мероприятий необходимому воспитательному уровню, контроль школьной документации,контроль за работой с кадрами (работа с молодыми специалистами, обмен опытом, повышение квалификации) и состояние учебно-материальной базы школы. Следствием постоянного контроля работы с низко мотивированными учащимися является 100% успеваемость по всем предметам.

Остаётся значимым контроль организации работы с мотивированными учащимися, высокие достижения требуют предварительной подготовкиученика, и чем лучше спланирована эта работа, тем лучшие результаты показывают учащиеся в различных испытаниях.

Особое внимание уделяется контролю преподавания отдельных предметов и владение самоанализом урока всеми членами педагогического коллектива.

Основным содержанием внутришкольного контроля является

• выполнение

Закона «Об образовании»;

• проблемы стандартизации образования;

• качество образования (когда, какие и в каких классах проводятся проверочные и контрольные работы, где обсуждаются итоги);

• работа учителей, выходящих на аттестацию;оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития

профессионального мастерства;

взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса;

вид деятельности руководителей совместно с

представителями общественных

организаций по установлению соответствия функционирования и развития УВР на

диагностической основе общегосударственным требованиям.

• ведение предметных факультативов (количество занимающихся, регулярность занятий,

тематика и содержание занятий, отношение к ним учащихся и т.д.);

• ведение кружков и секций;

• состояние работы учителя по самообразованию;

•воспитательная работа в школе (деятельность классных руководителей, воспитательная деятельность учителей-предметников на уроках);

• здоровье и питание учащихся (планирование и организация всей работы);

• состояние охраны труда и техники безопасности;

• оздоровительная работа, обеспечение здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы школы в 2017-

2018 учебном году был организован внутришкольный контроль. Он проводился в соответствии с Положением, охватывал все стороны работы и был направлен на решение целей и задач работы текущего учебного года. В течение года осуществлялся как внешний, так и внутренний контроль.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-

воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача в организации ВШК состоит в том, чтобы

совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем,

продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах, в справках. Основными видами контроля в 2013-2014учебном году были:

-классно

-обобщающий,

-фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов,

-обзорный контроль (тематический): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации,

учебных кабинетов, календарно

-тематического планирования и планирования воспитательной работы; был организован контроль завыполнением программ и учебных планов, организацией работы кружков и факультативов,

системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками учащихся,

посещаемостью учебных занятий учащимися; проверялась работа классных руководителей,

организация питания, выполнение режима дня и др.

Зам. директора по ОВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омарова З.Г.

Директор МБОУ «СОШ №41»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайпуллаева З.А.