*Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ№41»*

*в 2017 – 2018 учебном году.*

*г. Махачкала*

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования**

В 2017-2018 учебном году среднюю школу закончили 10 выпускника.

Из 10 выпускников не преодолели минимальный порог по обществознанию (42 балла) - Шахбанов Даниял Алиевич, Амиргамзаева Альбина Магомедовна .

Выпускниками 11 класса для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (базовая ), а также предметы по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЕГЭ** | | | | | | | | | | |
|  | предмет | Всего сдавали | Кол-во сдавших экзамен | Кол-во успешно сдавших | Кол-во пересдавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % КЗ | % УУ |
|  | Русский язык | 10 | 10 | 10 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 80 | 100 |
|  | Математика ( базовая) | 10 | 10 | 10 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 60 | 100 |
|  | Литература | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
|  | Химия | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 |
|  | Биология | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 | 100 |
|  | Обществознание | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,6 |
|  | История | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
|  | Информатика | 1 | 1 | 1 | 0 | *1* | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
|  | Физика | 1 | 1 | 1 | 0 | *0* | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |

***Русский язык***

По результатам ЕГЭ по русскому языку не преодолел минимальный порог-0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего выпускников | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог | Успеваемость (%) |
| МБОУБ<< СОШ№41>> | 10 | 10 | 1 | 100 |
|  |  |  |  |  |

Минимальный проходимый балл по предмету- 24 б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Русский язык | Михрабов Рамазан Магомедрасулович | 62б | 4 |  |  |
|  | Хебдеев Магомед Садрудинович | 49б | 3 |  |  |
|  | Шахбанов Даниял Алиевич | 65б | 4 |  |  |
|  | Шерифалиева Динара Шамильевна | 53б | 3 |  |  |
|  | Рамазанов Ахмед Рустамович | 94б | 5 |  |  |
|  | Теймурова Зильфи Рамазановна | 89б | 5 |  |  |
|  | Сайпуллаев Тажутин Шамильевич | 70б | 4 |  |  |
|  | Алиева Патимат Альбертовна | 87б | 5 |  |  |
|  | Амиргамзаева Альбина Магомедовна | 73б | 5 |  |  |
|  | Дамадаева Мариян Омаргаджиевна | 85б | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Математика***

В экзамене по математике базового уровня участвовали 10 учащихся . Из 10 выпускников преодолели минимальный порог 10, не преодолели 0 выпускник

Минимальный проходимый балл по предмету-7 б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Математика базовая | Михрабов Рамазан Магомедрасулович | 11б | 3 |  |  |
|  | Хебдеев Магомед Садрудинович | 9б | 3 |  |  |
|  | Шахбанов Даниял Алиевич | 18б | 5 |  |  |
|  | Шерифалиева Динара Шамильевна | 8б | 3 |  |  |
|  | Рамазанов Ахмед Рустамович | 12б | 4 |  |  |
|  | Теймурова Зильфи Рамазановна | 17б | 5 |  |  |
|  | Сайпуллаев Тажутин Шамильевич | 14б | 4 |  |  |
|  | Алиева Патимат Альбертовна | 16б | 4 |  |  |
|  | Амиргамзаева Альбина Магомедовна | 11б | 3 |  |  |
|  | Дамадаева Мариян Омаргаджиевна | 20б | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Химия***

Химию сдавали 3ученика. Минимальный проходимый балл по предмету- 36б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Химия | Теймурова Зильфи Рамазановна | 43б | 3 |  |  |
|  | Сайпуллаев Тажутин Шамилевич | 50б | 3 |  |  |
|  | Дамадаева Мариян Омаргаджиевна | 63б | 4 |  |  |

***Биология***

Экзамен по биологии сдавали 3 учащихся. Минимальный проходимый балл по предмету- 36б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Биология | Теймурова Зильфи Рамазановна | 60б | 4 |  |  |
|  | Сайпуллаев Тажутин Шамилевич | 40б | 3 |  |  |
|  | Дамадаева Мариян Омаргаджиевна | 65б | 4 |  |  |

***История***

Историю сдавали 2 учащихся. Минимальный проходимый балл по предмету- 32 б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| История | Хебдеев Магомед Садрудинович | 36б | 3 |  |  |
|  | Алиева Патимат Альбертовна | 35б | 3 |  |  |

***Информатика***

Информатику сдавал 1 выпускник , В этом году не прошедшего минимальный порог по информатики нет. Минимальный проходимый балл по предмету- 40 б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Информатика | Шахбанов Даниял Алиевич | 72б | 5 |  |  |

***Обществознание***

Обществознанию сдавали 6 выпускников .Не преодолели минимальный порог – 2 учащихся .Минимальный проходимый балл по предмету- 42б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Обществознание | Шахбанов Даниял Алиевич | 36б | 2 |  |  |
|  | Михрабов Рамазан Магомедрасулович | 50б | 3 |  |  |
|  | Хебдеев Магомед Садрудинович | 42б | 3 |  |  |
|  | Алиева Патимат Альбертовна | 46б | 3 |  |  |
|  | Амиргамзаева Альбина Магомедовна | 34 | 2 |  |  |
|  | Шерифалиева Динара Шамильевна | 42 | 3 |  |  |

***Физика***

Экзамен по физике сдавал 1 ученик.

Минимальный балл по предмету—36б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Физика | Михрабов Рамазан Магомедрасулович | 44б | 3 |  |  |

***Литература***

Экзамен по литературе сдавали 3ученика.

Минимальный балл по предмету—32б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Литература | Шерифалиева Динара Шамильевна | 44б | 3 |  |  |
|  | Амиргамзаевна Альбина Магомедовна | 32б | 3 |  |  |
|  | Алиева Патимат Альбертовна | 47б | 3 |  |  |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные, поэтому цель, направленная на решение проблемы в 2018-2019 учебном году: повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ 2019 года по предметам. Задачи:

**1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.** Провести корректировку учебного плана (вариативная часть) для 10-11 классов, для оптимизации количества учебных часов на предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ЕГЭ.

1.Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

**2. Повышение мотивационной составляющей:**

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающих

-Проводить в 7-9, диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

- повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 10-11 классов к ГИА.

-Проведение открытых уроков в течение года в 5-11 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;

-Поощрение педагогов, средний балл ЕГЭ которых по предмету выше районных результатов стимулирующими выплатами.

- рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации

**3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019учебный год.

2.Учителям- предметникам, преподающим в 11-м классе, классному руководителю 11-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям - предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

Координатор ЕГЭ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова З.Г.

Директор МБОУ «СОШ№41» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайпулаева З.И.