*Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов*

*МБОУ «СОШ№41»*

*в 2017 – 2018 учебном году.*

*г. Махачкала*

***Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 2016-2017 учебного года***

В 2017-2018 учебном году в 9 классе МБОУ СОШ№41 учились 28 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОГЭ** | | | | | | | | | | |
|  | предмет | Всего сдавали | Кол-во сдавших экзамен | Кол-во успешно сдавших | Кол-во пересдавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % КЗ | % УУ |
|  | Русский язык | 25 | 25 | 24 | 1 | 4 | 11 | 10 | 0 | 60 | 100 |
|  | Математика | 25 | 25 | 24 | 1 | 2 | 8 | 15 | 0 | 46,4 | 100 |
|  | Физика | 15 | 15 | 14 | 1 | 0 | 3 | 12 | 0 | 20 | 100 |
|  | Обществознание | 22 | 22 | 22 | 0 | 0 | 7 | 15 | 0 | 31,8 | 100 |
|  | Химия | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | История | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
|  | Биология | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,7 | 100 |
|  | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
|  | **Щадящий режим** | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

***Русский язык***

По результатам ОГЭ по русскому языку все ученики преодолели минимальный порог

Минимальный балл по предмету—15б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего выпускников | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог | Успеваемость (%) |
| МБОУ <<СОШ№41>> | 28 | 28 | 0 | 100 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Русский язык | Меселова Мадина Микаилова | | 36 | 5 |  |  |
|  | Меселова Диана Джабраилова | | 36 | 5 |  |  |
|  | Омаров Анвар Омарович | | 25 | 4 |  |  |
|  | Омаров Ахмед Махмудович | | 22 | 3 |  |  |
|  | Магомедов Ахмед Магомедович | | 2 | 2 |  |  |
|  | Магомедов Башир Сайпудинович | | 13 | 3 |  |  |
|  | Магомедова Булул Гаджиевна | | 7 | 3 |  |  |
|  | Хидирова Фарида Рагимовна | | 19 | 3 |  |  |
|  | Шерифалиева Камила Шамильевна | | 37 | 5 |  |  |
|  | Яхияев Малик Абдулаевич | | 19 | 3 |  |  |
|  | Яхияева Маликат Абдулаевна | | 25 | 4 |  |  |
|  | Рамазанов Малаахмед Рустамович | | 30 | 4 |  |  |
|  | Рзаев Саид Салаватович | | 29 | 4 |  |  |
|  | Сайпуллаев Магомед Шамилевич | | 32 | 4 |  |  |
|  | Сайгидулбаталов Рамазан Шарипович | |  | 3 |  |  |
|  | Абаев Расул Сайбодинович | |  | 3 |  |  |
|  | Аливердиева Гюльгез Аливердиевна | | 29 | 4 |  |  |
|  | Азизова Асият Госеновна | | 36 | 5 |  |  |
|  | Исакова Рукият Магомедхановна | | 25 | 4 |  |  |
|  | Гамидова Марина Шамсутдиновна | | 20 | 3 |  |  |
|  | Гаджиева Марият Абдулкадировна | | 33 | 4 |  |  |
|  | Гаджиев Муса Ибрагимович | | 26 | 4 |  |  |
|  | Дамадаева Айшат Омаргаджиевна | | 34 | 5 |  |  |
|  | Гимбатгаджиев Гаджимурад Гимбатгаджиевич | | 33 | 4 |  |  |
|  | Гюлечов Марат Агакеримович | | 22 | 3 |  |  |
| **ГВЭ** | Убайдулаева Аминат Шамиловна | |  | **3** |  |  |
| **ГВЭ** | | Абдулхакимова Саида Патхулкаримова |  | **4** |  |  |
| **ГВЭ** | | Рашидханова Патимат Батировна |  | **3** |  |  |

**Математика**

Математику сдавали 15 учеников.. Из 15 выпускников преодолели минимальный порог 13 . Не преодолевших минимальный порог нет

Минимальный балл по предмету—8б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Математика | Меселова Мадина Микаилова | | 20 | 4 |  |  |
|  | Меселова Диана Джабраилова | | 22 | 5 |  |  |
|  | Омаров Анвар Омарович | | 10 | 3 |  |  |
|  | Омаров Ахмед Махмудович | | 6 | 3 |  |  |
|  | Магомедов Ахмед Магомедович | | 9 | 3 |  |  |
|  | Магомедов Башир Сайпудинович | | 2 | 3 |  |  |
|  | Магомедова Булул Гаджиевна | | 7 | 3 |  |  |
|  | Хидирова Фарида Рагимовна | | 15 | 4 |  |  |
|  | Шерифалиева Камила Шамильевна | | 15 | 4 |  |  |
|  | Яхияев Малик Абдулаевич | | 22 | 5 |  |  |
|  | Яхияева Маликат Абдулаевна | | 19 | 4 |  |  |
|  | Рамазанов Малаахмед Рустамович | | 16 | 4 |  |  |
|  | Рзаев Саид Салаватович | | 13 | 3 |  |  |
|  | Сайпуллаев Магомед Шамилевич | | 17 | 4 |  |  |
|  | Сайгидулбаталов Рамазан Шарипович | | 6 | 3 |  |  |
|  | Абаев Расул Сайбодинович | | 16 | 4 |  |  |
|  | Аливердиева Гюльгез Аливердиевна | | 14 | 3 |  |  |
|  | Азизова Асият Госеновна | | 13 | 3 |  |  |
|  | Исакова Рукият Магомедхановна | | 9 | 3 |  |  |
|  | Гамидова Марина Шамсутдиновна | | 12 | 3 |  |  |
|  | Гаджиева Марият Абдулкадировна | | 9 | 3 |  |  |
|  | Гаджиев Муса Ибрагимович | | 12 | 3 |  |  |
|  | Дамадаева Айшат Омаргаджиевна | | 6 | 3 |  |  |
|  | Гимбатгаджиев Гаджимурад Гимбатгаджиевич | | 21 | 4 |  |  |
|  | Гюлечов Марат Агакеримович | | 14 | 3 |  |  |
| **ГВЭ** | Убайдулаева Аминат Шамиловна | |  | **4** |  |  |
| **ГВЭ** | | Абдулхакимова Саида Патхулкаримова |  | **4** |  |  |
| **ГВЭ** | | Рашидханова Патимат Батировна |  | **4** |  |  |

***Биология***

***Биологию сдавали 6 ученика. В результате минимальный порог преодолел – 3 ученика***

*Минимальный проходимый балл по предмету- 13б*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Биология | Меселова Мадина Микаиловна | 31 | 4 |  |  |
|  | Меселова Диана Джабраиловна | 24 | 3 |  |  |
|  | Яхияева Маликат Абдулаевна | 25 | 3 |  |  |
|  | Азизова Асият Госеновна | 33 | 4 |  |  |
|  | Гаджиева Марият Абдулкадировна | 33 | 4 |  |  |
|  | Гимбатгаджиев Гаджимурад Гимбатгаджиевич | 29 | 4 |  |  |

***История***

Историю сдавали 2 выпускника

*Минимальный проходимый балл по предмету13б*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| История | Шерифалиева Камила Шамильевна | 20 | 3 |  |  |
|  | Сайпуллаев Магомед Шамилевич | 29 | 4 |  |  |

**Иностранный язык**

Иностранный язык сдавали 1учащихся.Минимальный проходимый балл по предмету – 28б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Английский | Дамадаева Айшат Омаргаджиевна | 39 | 3 |  |  |

**Химия**

Химию сдавали 4 ученика Оба преодолели минимальный порог . Минимальный проходимый балл по предмету – 9 б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Химия | Меселова Диана Джабраиловна | 28 | 5 |  |  |
|  | Меселова Мадина Микаиловна | 30 | 5 |  |  |
|  | Исакова Рукият Магомедхановна | 25 | 4 |  |  |
|  | Гимбатгаджиев Гаджимурад Гимбатгаджиевич | 22 | 4 |  |  |

***Физика***

Физику сдавали 15 учащихся. Минимальный порог – 7б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
| Физика | Омаров Анвар Омарович | 8 | 3 |  |  |
|  | Омаров Ахмед Махмудович | 7 | 3 |  |  |
|  | Магомедов Ахмед Магомедович | 10 | 3 |  |  |
|  | Магомедов Башир Сайпудинович | 13 | 3 |  |  |
|  | Магомедова Булул Гаджиевна | 8 | 3 |  |  |
|  | Хидирова Фарида Рагимовна | 8 | 3 |  |  |
|  | Яхияев Малик Абдулаевич | 13 | 3 |  |  |
|  | Рамазанов Малаахмед Рустамович | 11 | 3 |  |  |
|  | Рзаев Саид Салаватович | 15 | 3 |  |  |
|  | Сайгидулбаталов Рамазан Шарипович | 23 | 4 |  |  |
|  | Абаев Расул Сайбодинович | 8 | 3 |  |  |
|  | Аливердиева Гюльгез Аливердиевна | 9 | 3 |  |  |
|  | Гамидова Марина Шамсутдиновна | 16 | 4 |  |  |
|  | Гаджиев Муса Ибрагимович | 14 | 3 |  |  |
|  | Гюлечов Марат Агакеримович | 16 | 4 |  |  |

***Обществознание***

Обществознанию сдавали 22выпускника. Все преодолели минимальный порог.

Минимальный проходимый балл по предмету-15б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф,И,О учащегося | Балл | Оценка | КЗ | УУ |
|  | Омаров Анвар Омарович | 25 | 4 |  |  |
|  | Омаров Ахмед Махмудович | 23 | 3 |  |  |
|  | Магомедов Ахмед Магомедович | 9 | 3 |  |  |
|  | Магомедов Башир Сайпудинович | 23 | 3 |  |  |
|  | Магомедова Булул Гаджиевна | 12 | 3 |  |  |
|  | Хидирова Фарида Рагимовна | 24 | 3 |  |  |
|  | Шерифалиева Камила Шамильевна | 28 | 4 |  |  |
|  | Яхияев Малик Абдулаевич | 23 | 3 |  |  |
|  | Яхияева Маликат Абдулаевна | 33 | 4 |  |  |
|  | Рамазанов Малаахмед Рустамович | 25 | 4 |  |  |
|  | Рзаев Саид Салаватович | 24 | 3 |  |  |
|  | Сайпуллаев Магомед Шамилевич | 24 | 3 |  |  |
|  | Сайгидулбаталов Рамазан Шарипович | 22 | 3 |  |  |
|  | Абаев Расул Сайбодинович | 20 | 3 |  |  |
|  | Аливердиева Гюльгез Аливердиевна | 19 | 3 |  |  |
|  | Азизова Асият Госеновна | 25 | 4 |  |  |
|  | Исакова Рукият Магомедхановна | 25 | 4 |  |  |
|  | Гамидова Марина Шамсутдиновна | 24 | 3 |  |  |
|  | Гаджиева Марият Абдулкадировна | 25 | 4 |  |  |
|  | Гаджиев Муса Ибрагимович | 24 | 3 |  |  |
|  | Дамадаева Айшат Омаргаджиевна | 12 | 3 |  |  |
|  | Гюлечов Марат Агакеримович | 22 | 3 |  |  |

Результаты экзаменов в этом году улучшились. Наблюдается положительная динамика уровня обученности и повышение качества знаний на 30% по математике.

Результаты ОГЭ за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | Математика | обществознание | физика | химия | история | биология | ангийский язык |
| 2015-2016уч.год | 3,5 | 3,6 | 2,9 | 0 | 3,3 | 0 | 3 | 0 |
| 2016-2017уч. Год | 3,6 | 3,7 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 0 |
| 2017-2018уч.год | 3,9 | 4 | 3,3 | 3,3 | 4,5 | 3,5 | 3,5 | 3 |

Русский язык итоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | КЗ | УО |
| 2015-2016 уч.год | 3,5 | 40 | 100 |
| 2016-2017 уч.год | 3,6 | 45 | 100 |
| 2017-2018 уч.год | 3,9 | 60 | 100 |

Математика итоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | КЗ | УО |
| 2014-2015 уч.год | 3,6 | 35 | 100 |
| 2015-2016 уч.год | 3,7 | 37 | 100 |
| 2016-2017 уч.год | 4 | 46,4 | 100 |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные, поэтому цель, направленная на решение проблемы в 2018-2019 учебном году: повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ 2019 года по предметам. Задачи:

**1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.** Провести корректировку учебного плана (вариативная часть) для 9 классов, для оптимизации количества учебных часов на предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ОГЭ.

1.Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

**2. Повышение мотивационной составляющей:**

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающих

-Проводить в 7-9, диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

- повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 9классов к ГИА.

-Проведение открытых уроков в течение года в 5-11 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;

-Поощрение педагогов, средний балл ОГЭ которых по предмету выше городских результатов стимулирующими выплатами.

- рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации

**3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019учебный год.

2.Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям - предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

Координатор ОГЭ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова З.Г.

Директор МБОУ «СОШ№41»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайпуллаева З.И.