

Аналитический отчет
о самоаудите учебно-методической деятельности
МБОУ СОШ №41 за 2018-2019 уч.год

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий.
 1. Профессиональное становление молодых преподавателей.
 2. Профессиональное повышение квалификации учителей.
 3. Введение в учебный процесс новых методических разработок и обновление дидактического материала в области преподаваемого предмета.
 4. Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств и патриотизма.
 5. Способствовать развитию интеллектуальной и творческой одарённости обучающихся;
 6. Использовать разноуровневый контроль ЗУН обучающихся;
 7. Изучать и внедрять технологии личностно ориентированного подхода;
 8. Разрабатывать и использовать разноуровневый раздаточный материал.

Методическая тема школы: «Личностно ориентированный подход образования и воспитания как условия реализации ФГОС».

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

- Работа учителей над методическими темами самообразования
- Работа с методическими папками
- Работа с карточками учета педагогических достижений и повышения квалификации.

В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематический педсовет;
- методический совет;
- школьные методические объединения (ШМО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

В результате МО школы сделали значительный шаг в сторону внедрения прогрессивных методик и технологий в своей работе.

1.а Анализ кадрового состава МС учителей
Кадровый состав учителей

№п /п	фио	стаж работ	предмет	звания	категория
1.	МоллаеваУма Хайбулаевна	38 лет	Нач.кл	-	Соответств.
2.	Аливердиева Ирада Рагимхановна	12лет	Уч.нач.кл		первая
3.	Алигаджиева Марьям Умаровна	4 год	Уч.нач.кл		Соответств.
4.	Ибрагимова Патимат Магомедовна	38лет	Нач.кл.	Почетный работник образования РД	высшая
5.	Велибекова Зинаида	18 лет	Уч.нач.кл		первая
6.	Магомедова СубайлатРасуловн	15лет	Уч.нач.кл	-	первая
7.	Магомедова Зумайрат	8лет	Уч.нач.кл	-	Соответствие
8.	Гамзатова Раисат Гаджикурбановна	9 лет	Уч.нач.кл	-	Соответствие
9.	Рзаева Сивиндж Махмудовна		Русский язык литература	-	-
10.	Сайпулаева Зульфира Исрапиловна	24	Дагестанская литература	-	первая
11.	Магомедова Джамиля Абдулманановна	18	Русский язык литература	-	Соотв.занимае мойдолжн.
12.	Умаханова Патимат Алибековна	4	Дагестанская литература	-	--
13.	Абдурахманова Разият Рамазановна	18	Русский язык литература	-	первая

14.	Шапилова Казибат Насуховна	25	Родной язык	-	Соотв.занимае мойдолжн.
15.	Шейхова Сидрат Абдулаевна	13	Родной язык Даг.лит.	-	высшая
16.	Оруджева Дильбер Камаловна	25	Английски й язык	-	высшая
17.	Алхасова Альбина Эльдаровна	14	Английски й язык	-	первая
18.	Магомедова Айшат Сиражудиновна	49	История КТНД	-	Соот. зан. Долж.
19.	Омарова ЗагидатГасановна	44 лет	химия	Соот. зан. Долж.	Соот. зан. Долж.
20.	Куртаева Муминат Сиражудиновна	34	Биология- география	Отличник образования	высшая
21.	Магомедова Хадижат Магомедовна	43лет	Матем.	-	первая
22.	Зайнутдинова Равзанат Капуровна	30 лет	Информат.	-	Соотв.занимаем ой должн.
23.	Рамазанова Ульзана Мухидиновна	10			Соотв.занимаем ой должн.
24.	Магомедова Патимат Магомедовна	22	Физика	-	Соотв.занимае мой должн.
25.	Куртаев Джалалудин Абдуллахович	10	ОБЖ	-	Соотв.занимае мой должн.
26.	Ризванова Эльмират Маламагомедовна	19	Уч.технол огии	-	высшая
27.	Газалиева Надежда Ивановна	23	ИЗО	-	Соот. зан. долж

28.	Магомедсаидова Сабихат Омаровна	9	физкульту ра	-	первая
29.	Абакарова Марина Усаматовна	7	Руководит ель круж	-	Соотв.заним. долж.
30.	Шайхилаева Савадат Ахмедовна	7	Матем		Соотв.заним. долж.
31.	Нустапаев Хабиб Курбанович	1	Физкульту ра	-	-
32.	Алиев Марат Хизбулаевич	6	Английски й язык	-	Соотв. заним.долж.
33.	Адуева Анита Аскендеровна	8	Педагог психолог	-	Соотв. заним.долж.
34.	Асадулаева Ума Мухтаровна	19	Русский язык и литература	-	Соотв. заним.долж.
35.	Ибрагимхалилова Зарема Магомедовна	21	Инфармат ика	-	Соотв. заним.долж.
36.	Абдулмеджидова Сарижат Алихановна	9	Дагестанск ая литература	-	Соотв. заним.долж.
37.	Куртаева Загидат Курбановна	1	Английски й язык	-	-
Высшая					5
Первая					8
Соответствие					20

1.6. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

Для преподавания предметов школа обеспечена учебно-методической литературой, но материально-техническая сторона оставляет желать лучшего.

Например, не хватает реактивы и оборудования в химической лаборатории, оборудование для лабораторных работ по физике, биологии.

В начале учебного года на заседании МО нач. кл. были рассмотрены и решены вопросы поиска нужных программ по предметам.

Научно-методическую помощь оказывали завуч школы и методисты, а так же передовые учителя школы, У всех учителей были рабочие программы по соответствующим предметам.

На методических советах, педсоветах, на заседаниях ШМО обсуждаются изменения в содержании образования, главная задача которой - это преодолеть разрыв между школьной подготовкой и реальной жизнью. Идет сплоченная работа учителей начальных классов с учителями старших классов: проводятся нестандартные открытые уроки, вместе разрабатывают тестовые контрольные работы для 1-5 классов. Все начальные классы и 5-е 8е классы занимаются по ФГОС, разработана программа для 5-9 классов по ФГОС.

Активно обсуждаются новые УМК на заседаниях МС.

Таким образом, условия реализации профессиональной деятельности педагогов удовлетворительные.

Задачи:

1. Чаще использовать интересные разно уровневые тесты на уроках.

1.2. Информационное обеспечение:

В школе обеспечено развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно - коммуникационных пространств. Школа была обеспечена методической библиотекой, каталогом Интернет-ресурсов, Учебно-методический и программный материал постоянно обновляется и дополняется, с цифровых образовательных ресурсов извлекается информация о передовом педагогическом опыте учителей других ОУ.

Таким образом, учителя могут легко получить информацию с интернет ресурсов.

Задачи:

- регулярно просматривать интернет ресурсы и пополнять методическую копилку.
- привлечь учащихся к использованию ИКТ в процессе обучения.

1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:

Разрабатываются и реализуются рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно - коммуникационных пространств.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы: как наладить плодотворный контакт с учащимися находящимися на домашнем обучении.

Задачи:

- Разработать методику работы, посредством интернет ресурсов, с учащимися, не посещающими школу по болезни.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

- Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:
- увеличить число открытых уроков
- часто проводить срезы знаний по предметам проведенные открытые уроки по школе

№	Ф. И.О	Темы уроков	Дата
1.	Магомедова А.С.	1.Открытый урок на тему «Реформация во Франции » в 7 «а» классе. 2.Открытое внеклассное мероприятие «Умники и умницы» в 9-10 классах.	Октябрь
2.	Рамазанова У.М.	1. Открытый урок в 10 классе «Глобальная угроза-терроризм» 2. Открытое мероприятие «Знатоки права» в 9-10 классах.	октябрь
3.	Оруджева Д.К.	Открытый урок в 6 «А» классе на тему: ««Добро пожаловать В Россию».	декабрь
4.	Абдурахманова Р.Р.	1. Открытый урок в7«Б» классе на тему: Подготовка к сочинению описанию по картине К. Юона «Новая планета». 2. ОТКРЫТЫЙ УРОК В 9 «А» « Сложное предложение с несколькими придаточными». 3.Открытый урок в 10 классе Урок-суд по рассказу А.П. Чехова «Ионыч». 4. Комплексный анализ текста. Подготовка к ЕГЭ	Ноябрь Ноябрь Декабрь
5.	Шейхова С.А.	1.Открытый урок «Имя существительное как часть речи» в 4 классе. 2.Открытое мероприятие «Язык родной ,дружи со мной» в 2-4 классах	Апрель

6.	Алхасова А.Э.	1. «Выбор профессии». 2. «Моя семья»	Декабрь
7.	Шапилова К.Н.	1.Открытый урок «Роль прилагательных в нашей речи» урок-игра в 7 б классе. 2.Внеклассное мероприятие «Конкурс чтецов о родном языке» в 5-10 классах	апрель
8.	Магомедова Д.А.	«Это загадочное причастие»	декабрь
9.	Рзаева С.М.	« А.П. Чехов « Толстый и тонкий».	Ноябрь
10.	Зайнудинова Р. К.	1.«Математический марофон» - 8 класс 2.Алгебра и начала анализа 10кл. - Открытый урок “Решение логарифмических уравнений “	Январь Январь
11.	Магомедова Х.М.	1.Открытый урок в 7 кл “ Координатная плоскость“ 2.Открытое мероприятие “КВН»– 5 б кл”	Январь
12.	Магомедова П.М.	1.«Удивительное электричество» - вн.мероприятие в 8 классе 2.«Мы готовимся к ОГЭ»	Январь Январь
13.	Ибрагимхалилова З.М.	Открытое мероприятие «Морской бой» 9 кл	Январь
14.	Велибекова З.Ю.	1.«Звуки [Ф],[Ф/], буквы Фф. 2.Где живут белые медведи	Январь
15.	Аливердиева И. Р.	1.В.В. Бианки «Мышонок Пик». 2.«Золотое кольцо России».	Февраль Апрель
16.	Ибрагимова П.М.	1.»Правописание слов с безударной гласной в корне». 2.»Приемы умножения для случаев вида $23*4$, $4*23$ »	Ноябрь Январь
17.	Гамзатова Р. Г.	1.«Заглавная буква Е». 2.«Уменьшаемое, вычитаемое, разность».	Декабрь Январь
18.	Алигаджиева М.У.	1.«Безударные гласные в корне». 2.«Квадрат».	
19.	Омарова З. Г.	1.Открытое мероприятие по	Ноябрь

		химии на тему: "Путешествие в мир химии и кислотных дождей." 2.Открытый урок на тему: «Многоликая уксусная кислота» в 10кл.	Ноябрь
20.	Куртаева М. С.	1.Открытый урок в 10 кл на тему:“ Генетика пола” 2.Открытый урок по в 9кл на тему: «Химический состав клетки” 3.Открытое внеклассное мероприятие в 9-10кл на тему: “ Наркотики - зло 21 века”	Ноябрь Ноябрь Ноябрь
21.	Абдулмаджидова С.А.	Открытый урок на тему «Неугасающая звезда Дагестана.Жизнь и творчество АхмедханаАбубакарова» в 7а классе	Апрель
22.	Умаханова П.А.	Открытый урок «Муса Магомедов .Поэт родного края-родник большого таланта» в 6а классе	Апрель

Осуществлялись внеплановые посещения уроков, целью которых было комплексное наблюдение за работой учителя.

Для выявления индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности от учителя требовалось провести самоанализ урока.

Для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителям предоставляется возможность выступать на заседаниях МО, педсоветах.

Методическое сопровождение инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования - это применение уже открытых современных образовательных технологий.

Результаты диагностировались после проведения контрольных работ и срезов знаний. Частично осуществлялось внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования. В городском конкурсе «Учитель года» учитель Аливердиева И.Р.приняла участие.

МО таким образом, мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогов можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

- как более эффективно провести мониторинг, чтобы помочь молодым специалистам;
- какие еще провести мероприятия для выявления профессиональной деятельности учителя
- Задачи:
- изучение критерий оценки эффективности урока;
- изучение методики самоанализа урока учителями;

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями была поставлена следующая задача:

- создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающий переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной».

Одним из шагов в этом направлении - это курсы повышения квалификации, учителя Куртаева М.С.- учитель биологии, Гамзатова Р.Г.,- учитель начальных классов ,Велибекова З.Ю.- учитель начальных классов .Куртаева З.К.- учитель английского языка .Ибрагихалилова З.М.- учитель информатики. Зайнутдинова Р.К.- учитель математики. Магомедова Х.М.-учитель математики. Рзаева С.М.- учитель русского языка.

3.1 Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

В школе проводились, при участии завучей и руководителей МО заседания на тему «Цели задачи ФГОС».

Для целевых групп с учетом индивидуальных потребностей педагогов были проведены беседы, на которых учителей знакомили с новыми УМК и издательствами.

Не принимают участие педагоги в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

Задачи:

- провести в новом учебном году больше целевых мероприятий повышающих уровень профессиональной компетентности учителей;
- отслеживать результативность

3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:

На заседании МС были прослушаны и обсуждены доклады «Проектирование моделирование», «Игровые методы», «Личностно – ориентированные технологии», «ИКТ», «Исследовательский метод обучения».

Таким образом, учителя получили общее понятие о существующих методиках.

Задачи:

- изучить и по возможности применить существующие технологии в ОУ.

3.3 Реализация системы индивидуального и группового консультирования:

Вопросы и проблемы по которым обращались учителя за консультационной помощью к коллегам, методистам МС - это «какой должен быть материал для полного тестирования учащихся?», «как уложиться в

программу при малом количестве отведенных часов на предмет?»).

Задачи:

- больше отводить время на индивидуальную работу с учителями в целях устранения проблем;
- подготовить соответствующий материал в помощь педагогам.

3.4.Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

При проведении декады математики и русского языка были проведены открытые уроки на темы: **Алигаджиева М.У.** «Правописание ЖИ- ШИ», **Моллаева У.Х.** «Правописание ча-ща», **Магомедова З.А.** «Умножение на двузначное число»

На заседании МО уроки были обсуждены и выявлены проблемы такие

- проблемы закрепления темы урока;
- неумения учащихся отстаивать свою точку зрения.

Задачи:

- воспитание качества личности, обеспечивающий социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- расширить метапредметные направления.

3.5.Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

- Каждый учитель готовит группу учащихся к олимпиаде.

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах.

1.Абдурахманова Р.Р. приняла участие в городском конкурсе

« Лучшее ШМО города» - 3 место 2016-2017уч.год;

2.Алхасова А.И. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года – 2017» и получила грамоту ОУ

3. Аливердиева И. Р., приняла участие в конкурсе

« Лучшее ШМО города» - 3 место 2017-2018уч.год;

4. Магомедова З.М. приняла участие в конкурсе «Классный, классный» 2016-2017 уч.год. «Учитель года»- 2017-2018 уч.год получила сертификат и грамоту УО

5. Шапилова К.Н. приняла участие в городском конкурсе «Лучший учитель родного языка – 2018» и получила сертификат участника

6. Аливердиева И. Р приняла участие в городском конкурсе «Лучший учитель года – 2019» и получила сертификат участника.

Начальные классы (конкурс умники и умницы)

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
2016	-3	-1	-	-	-
2017	4	-1	1	-	-
2018	4	1	1	-	-
2019	3	1	1	-	-

Алгебра

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017	32	7		-	-
2018	28	6	-	-	-
2019	30	8	1	1	-

Биология

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017	40	5	1	-	-
2018	26	5		-	-
2019	70	7	-	-	-

Химия

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017	25	6	-	-	-
2018	27	7	-	-	-
2019	70	4	-	-	-

русский язык

Уч.год	Кол.учас	Кол.победителей по уровням олимпиады
--------	----------	--------------------------------------

а	Т- НИКОВ	Школ.	Гор.	Респ.	Всероссийский
2017	42	6	1	-	-
2018	21	4	-	-	-
2019	150	15	-	-	-

литература

Учебные года	Кол. участн.	Кол.победителей по уровням олимпиады			
		шко л	Гордской	Респ .	Всероссий ский
2017	29	5	-	-	-
2018	20	6	-	-	-
2019	100	5	-	-	-

история

Учебн ые года	Кол.участни ков	Количество победит.по уровням олимпиады			
		Шко л.	городск ой	Респу б.	Всероссийс кий
2017	22	6	-	-	-
2018	16	7	-	-	-
2019	70	8	-	-	-

обществознание

Учебные года	Кол. участников	Кол.победителей по уровням олимпиады			
		Школьн.	Городской	Респуб.	Всероссийкий
2017	17	6	-	-	-
2018	13	4	-	-	-
2019	90	10	-	-	-

история Дагестана

Учебные года	Кол. участников	Кол.победителей по уровням олимпиады			
		Школьн.	Городской	Респуб.	Всероссийский
2017	8	4	-	-	-
2018	9	3	-	-	-
2019	35	7	-	-	-

английский язык

Учебные года	Кол. участников	Кол.победителей по уровням олимпиады			
		Школьный	Городской	Респуб..	Всеросс.
2017	19	5	-	-	-
2018	15	5	-	-	-
2019	75	8	-	-	-

родной язык

Учебные года	Кол.участников	Кол-во победителей по уровням олимпиады			
		Школьн.	Город.	Респуб.	Всеросс.
2017	13	5	1	-	-
2018	14	4	-	-	-
2019	100	46	2	-	-

музыка

Уч. года	Кол-во участников	Кол-во победителей по уровням олимпиады			
		Школ.	Гор.	Ре сп.	Всероссийски й
2017	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-
2019	12	4	-	-	-

Участие в различных конкурсах

1. Алиева Патимат - уч-ца 11 класса на конкурсе чтецов «Белые журавли»- диплом 1 степени.
2. Алиева Патимат « Урок дружбы- Международный день родного языка»- благодарность.
3. Алиева Патимат «Лучший чтец в Махачкале»- диплом 3 степени.
4. Магомедова Хадиджат-8 кл., Баармеседова Макка -3 кл., Магомедова Рукият- 2 кл., - 1 места на конкурсе « Пусть слово доброе душу разбудит»

5. Аскеров Рамазан 6 кл. – 2 место, Азизова Асият- 3 место на конкурсе чтецов «100летие Гамзата Цадасы».
6. Азизова Асият -3 место городской конкурс чтецов на аварском языке,
7. Эльдаров Газимагомед -2 место Конкурс чтецов посвященное 85 летию народному поэту Дагестана Фазу Алиевой,
8. Магомедов Шамиль – 2 место Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит».
9. Шейхов Магомед -2 место Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит».
10. Меселова Мадина -1 место Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит».
11. Меселова Мадина - 3 место городском краеведческом конкурсе «Юность Дагестана» . Номинация : «КТНД»
12. Алиева Патимат -1 место Городской конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я сегодня готов умереть».
13. Алхасова Патимат -3 место Конкурс «Умники и умницы».
14. Баармеседова Макка – участник конкурса «Ученик года».
15. Магомедова Хадижат -2 место в 10кл., Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»
16. Дамадаев Магомед учен. 5 «а» – 2 место (Город), 3 место (Республика) Олимпиада по математике имени Чебышева.
17. Алхасова Патимат уч.4 «а» -3 место Конкурс «Ученик года ».
18. Рзаев Саид ученик 10 класса-2 место в Открытом юношеском забеге.
19. Шейхов Магомед 8 «а» класс -2 место в открытом турнире имени Имама Шамиля
20. Шейхов Магомед 8 «а» класс-1 место по смешанным единоборствам.

3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

Частично осуществлялось внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования.

В нашей школе все педагоги очень активно помогают педагогам - конкурсантам участникам профессиональных конкурсов.

Задача: накопить опыт работы в команде.

3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

Ибрагимова Патимат М. - учитель с большим педагогическим опытом, развивает интерес к творчеству и развивает математические способности у учащихся.

Она приглашает к себе на урок в любое удобное время.

Ибрагимова П.М.- , применяет на уроке различный наглядный материал, с помощью которого составляются задачи учащимися.

Магомедова П.М.- учитель математики, применяет на уроке математики использует наглядный материал, применяет ИКТ.

Куртаева М.С.- учитель географии проводит интересные диспуты по географии.
Омарова З.Г.с.- учитель химии очень часто проводит уроки с применением ИКТ.

4.Организационно-методическая деятельность.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- 1 .Обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий.
 - 2.Профессиональное становление молодых преподавателей.
 - 3.Профессиональное повышение квалификации учителей.
 - 4.Введение в учебный процесс новых методических разработок и обновление дидактического материала в области преподаваемого предмета.
- Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Методический совет		
Заседание №1		
Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2016 -2017 учебном году 1.Анализ методической работы за 2016 - 2017 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017 - 2018 учебный год 3. Создание творческих и проблемных групп: «Образование и здоровье», «Преемственность: ДООУ-СЕМЬЯ-ШКОЛА», «Подросток», «Оценка индивидуальных достижений учащихся» 4. Анализ ГИА, ЕГЭ выпускников 9,11 классов. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов 6. Подготовка к семинару « Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) » »		Ибрагимова П.М.
	Август	Руководители МС ,МО
2заседание /октябрь/		
Подготовка к педагогическому совету « Реализация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях ФГОС» 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Итоги I (школьного) этапа	Октябрь	Руководители МС, МО

	<p>всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.</p> <p>4. Подготовка к семинару «Технологии деятельностного обучения. Формирующее и критериальное оценивание»</p>		
3 заседание/декабрь/			
	<p>Заседание № 3</p> <p>Подготовка к педсовету «Система внутришкольного мониторинга планируемых результатов освоения ООО как инструмент динамики образовательных достижений учащихся».</p> <p>1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. Анализ рубежного контроля</p> <p>3. Подготовка к школьной научно – практической конференции</p> <p>4. Анализ успеваемости за 2 четверть</p> <p>5. Итоги промежуточной аттестации</p> <p>6. Подготовка к семинару классных руководителей</p> <p>«Чего хотят родители и дети от школы»</p>	декабрь	Руководители МС, МО
Заседание №4 февраль			
1.	<p>Заседание № 4</p> <p>Подготовка к педсовету «Нравственное и духовное воспитание современного человека»</p> <p>1. Итоги проведения научно – практической конференции</p> <p>2. Обсуждение учебных планов на 2018 - 2019 учебный год</p> <p>Подготовка к семинару</p> <p>«Преемственность в обучении»</p>	февраль	Руководители МС, МО
5 заседание /май/			

	<p>Подготовка к педсовету «Организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса и повышения качества обучения»</p> <p>2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах.</p> <p>3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл</p> <p>4. О комплектовании 10 классов.</p> <p>5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>	апрель	Зам. директора по УВР Омарова З.Г. .Руководители МО
--	--	--------	--

4.1. Профилактика неуспешности:

Динамика успеваемости за три года

Предмет –русский язык

класс	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
5 а	100	44	4,1	100	71	3,9	100	38	3,4
5 б	100	55	3,6	100	42	3,6	100	43	3,6
6 а	100	45	3,5	100	52	3,7	100	58	3,7
6 б	100	44	3,3	100	33	3,4	100	47	3,5
7 а	100	45	3,8	100	34	3,5	100	47	3,6
7 б	-	-	-	100	33	3,4	100	47	3,5
8 а	100	90	3,9	100	27	3,7	100	37	3,6
8 б	100	23	3,2	100	31	3,8	100	38	3,6
9 а	100	88	3,7	100	50	3,7	100	34	3,4
9 б	100	42	3,5	100	71	3,8	100	44	3,3
10	100	50	3,9	100	-	-	100	58	3,8
11	100	91	4,2	100	100	4,6	-	-	-
Всего по школе	100	58	3,7	97	49,4	3,5	100	49	3,5

Предмет – русская литература

класс	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	уч.год								
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б			
5 а	100	44	4.1	100	82	4,4	100	34	3,6
5 б	100	55	4.1	100	58	3,9	100	61	3,8
6 а	100	74	3,7	100	81	4,3	100	64	4
6 б	100	44	3.9	100	66	3,9	100	64	4
7 а	100	69	3,7	100	42	3,7	100	71	4
7 б					44	3,8	100	52	3,7
8	100	58	4.4	100	45	3,5	100	66	3,9
8	100	23	3.2	100	43	3,5	100	46	3,8
9		88	3,8	100	60	3,8	100	52	3,8
9	100	42	3.8	100	85	4.1	100	44	3,7
10	100	50	3,3	100	-	-	-	52	3,8
11	100	91	4.2	100	100	4,6	100	-	-
Всего по школе	100	77	3,8	100	64	3,8	100	55	3,7

Предмет – дагестанская литература

класс	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	уч.год								
5 а	100	83	4.5	100	82	4,5	100	78	4,6
5 б	100	63	3.9	100	56	3,5	100	86	4,3
6 а	100	92	4.1	100	90	;4,6	100	72	4.5
6 б	100	55	3,5	100	80	4	100	25	3,5
7 а	100	91	3.3	100	73	4,1	100	89	4.6
7 б					58	4	100	67	3,9
8 а	100	62	4.5	100	63	4,1	100	60	3,8
8 б	100	40	3.2	100	40	3,1	100	77	4,3
9 а	100	100	3.3	100	100	4	100	45	3.6
9 б		40	3,1	100	100	4,4	100	30	3,5
10	100	50	3.7	100	0	0	0	65	4
11	100	91	4.5	100	100	4,5	100	0	0
Всего по школе	100	80	3.8	100	80	4	100		

Предмет -родная литература

класс	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
5 а	100	100	4.5	100	80	4	100	50	3,8
5 б	100	67	4	100	100	4,6	100	87	4,4
6 а	100	100	3.7	100	73	4	100	50	4
6 б	100	100	4,3	100	67	4	100	100	4,4
7 а	100	83	3.8	100	65	4	100	72	4,1
7 б					33	3,5	100	87	4,4
8 а	100	66	4.4	100	73	4	100	57	4
8 б	100	40	3.2	100	66	3,7	100	25	3,3
9 а	100	88	3.7	100	60	4	100	75	3,8
9 б		57	3,3	100	71	4	100	28	3,4
10	100	50	3.8	100	-	-	100	37	3,8
11	100	92	4.5	100	62	4	-	-	-
Всего по школе	100	66	3.9	100	69	4	100	66	3,9

Предмет –родной язык

класс	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
5 а	100	100	4.5	100	80	4	100	50	3,8
5 б	100	67	4	100	100	4,6	100	86	4,3
6 а	100	100	3.7	100	73	4	100	50	4
6 б	100	60	3,6	100	67	4	100	100	4,4
7 а	100	100	3.8	100	65	4	100	72	4,1
7 б	100	35	3,5	100	33	3,5	100	87	4,4
8 а	100	83	4.4	100	77	4	100	57	4
8 б	100	37	3.2	100	66	3,7	100	25	3,3
9 а	100				60	4	100	75	3,8
9 б	100	66	3.7	100	71	4	100	28	3,4
10	100	57	3.8	100			100	37	3,8
11	100	50	4.5	100	62	4	100	-	-
Всего	100	66	3.9	100	69	4	100	66	3,9

Предмет -история

класс	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
5 а	100	50	4.1	100	52	3,8	100	62	3,8
5 б	100	55	3.8	100	42	3,5	100	60	3,8
6 а	100	60	3.7	100	70	4	100	64	4
6 б					26	3,3	100	38	3,5

7 а	100	56	3.8	100	42	3,7	100	76	4
7 б					50	3,8	100	29	3,5
8 а	100	58	4.6	100	45	3,5	100	37	3,6
8 б	92				31	3,3	100	61	3,9
9а	98	88	3.8	100	40	3,6	100	43	3,5
9 б		47	3,2	100	50	3,8	100	27	3,3
10	100	42	4	-	-	-	100	58	4
11	93	38	4.2	100	100	4,3	-	-	-
Всего по ШКОЛЕ	99	59	3.7	100	50	3,6	100	50	3,5

Предмет-обществознание

класс	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп	Кач.	Ср. б
5 а	100	55	3,7	100	77	4,1	100	68	3,9
5 б	100	40	3,1	100	57	3,7	100	76	4,1
6 а	100	55	3.7	100	76	4,1	100	70	4,7
6 б		76	3,4	100	60	3,9	100	41	3,5
7 а	100	84	3.7	100	66	4	100	76	4,2
7 б					47	3,8	100	38	3,7
8 а	100	55	3,6	100	40	3,6	100	46	3,7
8 б					43	3,2	100	66	4
9 а	100	50	3.4	100	63	3,7	100	52	3,6
9 б	100				64	3,9	100	50	3,5

10	100	62	3,7	100				53	3,7
11	100	80	4.1	100	100	4,5	100	0	0
Всего по школе	100	67	3.6	100	63	3,9	100		

Предмет –история Дагестана

класс	2016-2017 уч.год			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	успе	кач	Ср.б
8 а	100	59	4.4	100	43	3,5	100	50	3,7
8 б	92	23	3	100	18	3,2	100	53	3,9
9 а	100	81	3.7	100	30	3,5	100	47	3,6
9 б		50	3	100	57	3,9	100	27	3,3
10	100	37	4.2	100			100	60	4
11	100	90	4	100	100	4,4	-	-	-
Всего по школе	100	63	3.8	100	50	3,6	100	48	3,4

Предмет биология

Классы	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл
5 а	100	60	4	100	44	3,6	100	42	3
5 б	100	40	3,5	100	37	3,5	100	42	3
6 а	100	50	3,8	100	50	3,7	100	47	3
6 б	100	40	3,7	100	44	3,6	100	35	3
7 а	100	45	3,9	100	36	3,4	100	50	3,7
7 б		30	3,2	100	41	3,3	100	37	3,5
8а	98	42	3,2	100	50	3,6	100	26	3,1
8б	100				44	3,5	100	40	3,4
9 а	100	32	3,2	100	31	3,3	100	30	3
9 б	100				44	3,5	100	30	3,4
10	100	42	3,5	100			100	44	3
11	100	100	4,5	100	90	4,5	-	-	-
Всего	100	71	4	100	46	3,6	100	38	3,2

Предмет химия

Классы	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл
8а	100	40	3,7	100	50	3,7	100	37	3,3
8б	100				12	3,1	100	45	3,6
9а	100	36	3,4	100	45	3,9	100	40	3,6
9б	100				47	3,7	100	22	3,2
10	100	64	3,8	100			100	56	3,8
11	100	100	4,5	100	70	4			
Всего	100	82	4,1	100	45	3,6	100	45	3,5

Предмет математика

Классы	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	Успеваемость%	Качество %	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
математика									
5 а	100	62	3,7	100	47	3,6	100	42	3,5
5 б					26	3,3	100	61	3,8
6 а	100	44	3,7	100	66	4	100	58	3,3
6 б					53	3,6	10	30	3,2
Всего	100	53	3,7	100	48	3,6	100	49	3,4
Алгебра									
7а	100	52	3,3	100	50	3,6	100	57	3,9
7б		45	3,4	100	50	3,7	100	41	3,5
8а	100	40	3,3	100	50	3,7	100	29	3,5
8б	100			100	25	3,4	100	46	3,7
9 а	100	47	3,6	100	50	3,8	100	60	3,8
9б	15				57	3,8	100	44	3,6
Всего	100	45	3,4	100	47	3,6	100	53	3,8
Алгебра									
10	100	71	4	100			100	53	3,9
11	100	100	4,8	100	80	4,3	-	-	-
Всего	100	85	4,4	100	80	4,3	100	53	3,9

Предмет геометрия

Классы	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл
7 а	100	52	3,3	100	50	3,7	100	57	3,8
7 б					50	3,6	100	58	3,7
8а	100	40	3,3	100	50	3,7	100	29	3,5
8б					25	3,4	100	54	3,8
9 а	100	47	3,6	100	50	3,7	100	56	3,6
9 б	100				43	3,6	100	50	3,5
Всего	100	51	3,6	100	44,7	3,6	100	50	3,5
Стереометрия									
10	100	71	4	100			100	58	3,9
11	100	100	4,8	100	90	4,4	-		
Всего	100	85	4,4	100	90	4,4	100	58	3,9

Предмет физика

Классы	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7 а	100	40	3,2	100	50	3,7	100	81	4,2
7 б		38	3,1	100	45	3,5	100	52	3,7
8 а	100	50	3,5	100	54	3,8	100	48	3,7
8 б	100				56	3,7	100	57	3,6
9 а	100	40	3,2	100	70	3,9	100	65	3,8
9 б					57	3,8	100	61	3,7
Всего	100	42	3,2	100	52	3,8	100	66	3,8
10	100	64	4	100			100	67	4,1
11	100	100	4,8	100	100	4,6	-	-	-
Всего	100	100	82	100	100	4,6	100	65	3,7
Всего	100	62	3,8	100	75	3,9	100	65	3,7

Предмет информатика

Классы	2016-2017			2017-2018уч.			2018-2019уч.		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8а	100	54	3,6	100	50	3,8	100	37,5	3,5
8б	100				37	3,6	100	53	3,7
9 а	100	47	3,6	100	60	3,9	100	39	3,5
9 б					43	3,6	100	28	3,3
Всего	100	50	3,6	100	48	3,7	100	43	3,5
10	100	79	4,4	100			100	53	3,7
11	100	100	4,5	100	80	4,2	-	-	-
Всего	100	90	4,4	100	80	4,2	100	53	3,7
Всего по школе	100	70	3,9	100	64	3,9	100	47	3,6

Результаты диагностической и мониторинговой работы ШМО эстетического
цикла

Динамика успеваемости за три года

Музыка

класс	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	усп	кач	Ср.б	усп	Кач.	Ср.бал	усп	Кач.	Ср.бал
5а	100	58	5	100	59	4	100	60	4,1
5б	100	55	4	100	56	4	100	59	4
6а	100	54	4	100	55	4,2	100	58	3,8
6б	100	54	4	100	56	4,2	100	65	4,3
7а	100	58	5	100	60	4,8	100	67	4,1
7б	-	54	4	100	61	4,7	100	65	4,2
Всего по школе	100	56	4	100	57	4,8	100	60	4,1

ИЗО

4,1класс	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	усп	кач	Ср.б	усп	Кач.	Ср.бал	усп	Кач.	Ср.бал
5а	100	54	4	100	56	5	100	60	4
5 б	100	53	4	100	54	4	100	55	4
6а	100	52	4	100	56	5	100	57	4,1
6б	100	52	4	100	54	4	100	50	3,7
7 а	100	53	4	100	54	4	100	70	4
7 б	-	-	-	-	53	4	100	60	4.1
Всего по школе	100	53	4	100	55	4	100	60	4

Физическая культура

класс	2016-2017уч.год			2017-2018			2018-2019		
	усп	кач	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б
5а	100	91	5	100	91	5	100	92	4,5
5б	100	92	5	100	92	5	100	92	4
6а	100	92	5	100	92	5	100	94	4,6
6б	100	95	5	100	95	5	100	97	5
7а	100	95	5	100	95	5	100	95	4,8
7 б	-	-	-	-	95	5	100	97	4,7
8	100	94	5	100	94	5	100	95	4,7
9а	100	94	5	100	94	5	100	94	4,6
9б	100	93	5	100	92	5	100	94	4,6
10	100	93	5	100	93	5	100	93	4
11	100	92	5	100	92	5	-	-	
Всего по школе	100	94	5	100	94	5	100	94	4,5
Труд 7 б	-	-	-	-	71	4,6	100	73	4,2
8	100	70	4,5	100	70	4,5	100	70	3,9
9а	100	71	4,6	100	71	4,6	100	72	4
9б	100	68	4,5	100	72	4,5	100	73	4,1
10	100	69	4,5	100	69	4,5	100	71	4
11	100	69	4,5	100	69	4,5	-	-	-
Всего по школе	100	69	4,5	100	69	4,5	100	72	4,1

Результаты диагностической и мониторинговой работы ШМО начальных классов

Динамика успеваемости за три года

Предмет –русский язык

класс	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
2 «а»	100	66	4,1	100	90	4.5	100	50	3,8
2 «б»	100	67	3,6	100	85	4,3	100	64	4,3
3 «а»	100	53	3.5	100	64	3.7	100	29	3,5
3 «б»	100	53	3,3	100	64	3,9	100	65	3,7
4 «а»	100	66	3.8	100	55	3.8	100	63	4
4 «б»	100	73	3,9	100	52	3.7	100	56	3,6
Всего по школе	100	63	3.7	100	68	3.9	100	63	3,9

Предмет –литературное чтение

класс	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
2 «а»	100	80	4	100	90	4,5	100	65	4,1
2 «б»	100	85	4,1	100	88	4.5	100	72	4,2
3 «а»	100	100	5	100	78	4,5	100	39	3,6
3 «б»	100	94	4,2	100	82	4,3	100	100	4,7
4 «а»	100	66	4	100	80	4,1	100	73	4,1
4 «б»	100	90	3,2	100	60	3,5	100	67	4
Всего по школе	100	85	4,2	100	80	4,2	100	68	4,3

Предмет –дагестанская литература

класс	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	2 «а»	100	83	4,5	100	100	5	100	54
2 «б»	100	80	3.9	100	95	4,7	100	67	4,2
3 «а»	100	70	4,1	100	83	4.1	100	43	3,8
3 «б»	100	55	3,1	100	87	4,5	100	92	4,6
4 «а»	100	91	3.3	100	100	5	100	60	4,2
4 «б»	100	65	4,5	100	66	4.1	100	71,4	4,1
Всего по школе	100	80	3.8	100	89	4,6	100	64	4,3

Предмет -родная литература

класс	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
2 «а»	100	100	4,5	100	100	4.5	100	54	4
2 «б»	100	67	4	100	82	4,5	100	83	4
3 «а»	100	100	3.7	100	75	4,3	100	61	3,7
3 «б»	100	100	4	100	73	4,3	100	71	4
4 «а»	100	83	3,8	100	100	4,4	100	92	4
4 «б»	100	66	4,4	100	85	4.4	100	100	4,4
Всего по школе	100	66	3.9	100	86	4,4	100	76	4

Предмет –родной язык

класс	2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
2 «а»	100	100	4,5	100	100	4,4	100	54	4
2 «б»	100	67	4	100	82	4,5	100	83	4
3 «а»	100	100	3,7	100	75	4,3	100	61	3,7
3 «б»	100	100	3,8	100	73	4,3	100	71	4
4 «а»	100	83	4,4	100	100	4,4	100	92	4
4 «б»	100	66	4,4	100	86	4,4	100	100	4,4
Всего	100	66	3,9	100	86	4,4	100	76	4

Предмет окружающий мир

Классы	2016/2017учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость%	Качество%	Ср.б алл	Успеваемость%	Качество%	Ср.б алл	Успеваемость%	Качество%	Ср.б алл
2 «а»	100	80	4,4	100	65	4,1	100	65	4,1
2 «б»	100	85	4,5	100	65	4,1	100	65	4,1
3 «а»	100	68	4	100	61	3,9	100	61	3,9
3 «б»	100	92	4	100	90	4,3	100	90	4,3
4 «а»	100	94	4,1	100	60	3,8	100	86	4,5
4 «б»	100	75	4,1	100	60	3,8	100	60	3,8
Всего	100	82,3	4,2	100			100	70	4,1

Предмет математика

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл	Успеваемость%	Качество%	Ср. балл
2 «а»	100	95	4,7	100	50	3,8	100	50	3,8
2 «б»	100	85	4,5	100	67	4,3	100	67	4,3
3 «а»	100	65	4,1	100	36	3,5	100	36	3,5
3 «б»	100	68	4	100	75	3,9	100	75	3,9
4 «а»	100	70	4,1	100			100	70	4
4 «б»	100	68	4	100	61	3,9	100	61	3,9
Всего	100	75	4,2	100			100	61	4,1

Предмет английский язык

класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср б
2 «а»	100	60	3,7	100	88	4	100	42	3
2 «б»	100	66	3.6	100	77	4,3	100	60	4
3 «а»	100	92	4	100	64	4	100	48	4
3 «б»	100	47	3.6	100	68	4	100	50	4
4 «а»	100	57	3.5	100	86	4,3	100	66	4,1
4 «б»	100	42	3.2	100	45	3.7	100	60	4
Всего	100	60	4,1	100	71	4	100		

Физическая культура

класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	Кач.	Ср.бал
2 «а»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
2 «б»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3 «а»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3 «б»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4 «а»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4 «б»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Всего по школе	100	100	5	100	100	5	100	100	5

Музыка

класс	2016-2017уч.год			2017-2018уч.год			2018-2019 уч.год		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср б
2 «а»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
2 «б»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3 «а»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3 «б»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4 «а»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4 «б»	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Всего	100	100	5	100	100	5	100	100	5

Труд

класс	2016-2017уч.год			2017-2018уч.год			2018-2019 уч.год		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср б
2 «а»	100	60	3,7	100	88	4	100	100	4,1
2 «б»	100	66	3.6	100	77	4,3	100	100	5
3 «а»	100	92	4	100	64	4	100	100	4,6
3 «б»	100	47	3.6	100	68	4	100	100	5
4 «а»	100	57	3.5	100	86	4,3	100	100	5
4 «б»	100	42	3.2	100	45	3.7	100	100	5
Всего	100	60	4,1	100	71	4	100	100	

Изо

класс	2016-2017уч.год			2017-2018уч.год			2018-2019 уч.год		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср б
2 «а»	100	60	3,7	100	88	4	100	100	4,1
2 «б»	100	66	3.6	100	77	4,3	100	100	5
3 «а»	100	92	4	100	64	4	100	100	4,6
3 «б»	100	47	3.6	100	68	4	100	100	5
4 «а»	100	57	3.5	100	86	4,3	100	100	5
4 «б»	100	42	3.2	100	45	3.7	100	100	5
Всего	100	60	4,1	100	71	4	100		

Был проведен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Все рекомендации педагоги приняли к сведению.

Учащиеся участвуют в предложенных им тестированиях.

**Развитие одаренных учителей:
Творческая активность педагогов**

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах за три года.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О; участника	Место
Город	«Лучшее МО»	-Аливердиева И. Р.	-3
Город	Олимпиада	Велибекова К.К.	-
Город	Учитель года	Алхасова А.И.	-
Город	«Лучшее МО»	Абдурахманова Р.Р.	3
Город	«Самый классный, кл»	Магомедова З.А.	-
Город	Учитель года	Аливердиева И. Р.	-

2. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школьный	Аливердиева И.Р.	День Земли День воды День птиц День садоводства	Март Апрель Апрель Май Октябрь
Школьный	Ибрагимова П.М	Декада Математики День космонавтики	Февраль апрель
школьный	Магомедова А.С.	«Мы этой памяти верны»	март
Школьный	Магомедова А.С., Рамазанова У.М.	«Сталинградская битва»	Март
Школьный	Куртаева М.С.	День Земли День воды День птиц День садоводства Марш парков Декада Химии и биологии	Март Апрель Апрель Май апрель
Школьный	Магомедова Х.М. Магомедова П.М.	Декада Математики и физики	январь
школьный	Газалиева Н.И.	«День учителя» Конкурс рисунков	Октябрь октябрь
Школьный	Ризванова Э.М.	Золотая осень» «День матери»	Октябрь Ноябрь
школьный	Куртаев Д.А.	Мероприятие, посвященное «Дню	Февраль

4.3. Развитие одаренности обучающихся:

Составлен график внеурочной деятельности с одаренными учащимися. С обучающимися проводится индивидуальная работа. Она состоит из следующих этапов:

1. Объяснение
2. Практическая работа
3. Решение задач

Учителя приобретают дополнительную литературу для подготовки учащихся к олимпиадам. На олимпиадах школьного уровня эти учащиеся занимают призовые места.

Задачи:

1. Больше проводить дополнительных занятий для одаренных детей.

2. Научить учащихся работать с дополнительной литературой.

Итоги ГИА за три года

Предмет- класса	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Кол участ	Кач.%	Ср. б		Кол участ	Кач.%	Ср. б		Кол участ
9 русск.яз	15	50	3.7	9 русск.яз	28	60	3,7	9 русск.яз	41
11 русск.яз	7	50	3.8	11 русск.яз	10	80	4	11 русск.яз	
11 общест.	4	43	3.8	11 общест.	7	0	3	11 общест.	

Предмет- классы	2016-2017 уч.год			2017-2018			2018-2019		
	Кол. уч-ся	Качест во%	Ср. бал л	Кол. уч-ся.	Качест во%	Ср. бал л.	Кол. уч-ся	Качест во%	Ср. бал л
9 матем	19	40	18	28	46	3,5	41		
11 матем	9	25	9,5	10	60	3,5			
11биолог	3	33	50	3	70	3,8			
11химия	3	33	53	3	35	3,3			
11 физика	1	0	0	1	0	3			

Итоги Всероссийские проверочные работы за 2018-2019 уч.г.

Предмет- классы	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Кол.уч- ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч- ся	Качество %	Ср. балл
5«а» кл. рус. яз	17	71	3,8	16	32	3.1	22	47	3,5
5«б» класс рус. яз.	17	68	3.6	18	66	3,8	22	29	2,8

5а класс математика							22	25	3
5б класс математика							22	30	3,3
5 а класс история			100	57	3,5		22	16	3,1
5б класс история			19	32	3,1		22	64	4,2
5а класс биология			17	76	3,5		22	31,5	3,3
5б класс биология	-	-	-	-	-	-	22	63,7	3,6
6«а» класс рус. яз.							17	17,6	2,9
6«б» класс рус. яз.							18	13,3	2,9
6 а класс математика							17	46,6	3,5
6 б класс математика							18	37,5	3,4
6 а класс история							17	12	3
6 б класс история							18	13	3
6 а класс география	-	-	-	-	-	-	17	30	3,3
6 б класс география	-	-	-	-	-	-	18	25	3,1
6 а класс биология							17	58	3,5
6 б класс биология							18	44	3,4
6 а класс обществозн							17	76,4	4,2
6 б класс обществозн							18	7,6	3
7«а» кл. рус. яз							22	40	3,2
7«б» кл. рус. яз							18	46	3,4
7«а» кл. история							22	12	3,1
7«б» кл. история							18	7,1	3
7«а» кл. математика							22	28	3,3
7«а» кл. математика							18	20	3,2

Таблица результатов ВПР начальная школа за три года .

По математике

Класс	2016 -2017 уч.г			2017-2018уч.г			2018-2019уч.г		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б
4 «а»	100	60	3,5	100	81	4	100	52	3,6
4 «б»	100	82	4,7	100	79	4,2	95	54	3,7
Всего	100	67	4,7	100	80	4,1	97,5	53	3,65

По русскому языку.

Класс	2016 -2017 уч.г			2017-2018 уч.г			2018-2019 уч.г		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б
4 «а»	100	86	4	100	53	3,4	89	85	4
4 «б»	100	56	3,4	100	68	3,7	100	100	4,7
Всего	100	71	3,7	100	61	3,6	94,2	92,5	4,4

По окружающему миру.

Класс	2015 -2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018уч.г		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б
4 «а»	100	71	3,6	100	66	3,7	100	75	3,8
4 «б»	100	100	3,7	100	70	3,9	100	52	3,6
Всего	100	96,5	3,3	100	68	3,8	100	63,5	3,7

4. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

1. Обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий.
- 2.1 профессиональное становление молодых преподавателей.
3. Профессиональное повышение квалификации учителей.
4. Введение в учебный процесс новых методических разработок и обновление дидактического материала в области преподаваемого предмета.
5. Подобрать методику для подготовки талантливых учащихся к участию в олимпиадах
6. Выделить больше времени для дополнительных занятий с учащимися.
7. Провести в новом учебном году больше целевых мероприятий повышающих уровень профессиональной компетентности учителей.

Директор МБОУ СОШ №41/ _____ /Сайпуллаева З.И.

Зам. директора по УВР / _____ /Омарова З.Г.

