

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №41»
от 29.08.2017года
протокол № 1
Председатель педагогического совета

_____ Сайпуллаева З.И.
«30» августа 2019года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ
на 2019-2020 учебный год**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СОШ № 41»

Махачкала 2019г.

Образовательная программа индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ №41»

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

во-первых, разные сроки освоения образовательных программ;

во-вторых, вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно - коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся в учреждении, часть – дома);

в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
- федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «О основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изм. и доп. от 20.07.2000года);
- Постановление правительства РБ №272 от 16.06.2014 г. « О порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной
- организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным

□ общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Дагестан.

□ Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»

2. Организация обеспечения обучения на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, копия справки об инвалидности (если имеется), решение ПМПК. и заявление родителей (законных представителей).

На их основе (копии справок прилагаются) составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.3. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.4. . Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.5. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендована с учетом интересов всех участников образовательного процесса организация обучения при школе, ближайшей к месту жительства.

2.6. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.7. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на

дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.11 Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.12.Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Законом 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.15. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, образовательная организация руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря

2012 г. № 07 –832.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1	1– 4-е классы	5 – 8-е классы	9-е классы	10– 11-е классы
8	8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

3.1 Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому

Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому имеет право:**

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное

и материальное поощрение за успехи в обучении.

- Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому обязан:** соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.3. Права и обязанности педагогических работников

- Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».
- Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

3.4. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

3.5 Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

5. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменное согласованное с родителями;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения; справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал

соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

**Примерный учебный план
надомного обучения по общеобразовательным программам**

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю										
	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2			2
Литература	2	1	1	1	2	2	2	2			1
Математика	3	3	3	3	3	3					3
(алгебра/геометрия)							2/1	2/1			2 1
Окружающий мир	1	1	1	1							
Биология					0,5	1	0,5	0,5			0,5
Химия								0,5			1
Физика							1	0,5			1
География					0,5	1	0,5	0,5			0,5
История					0,5	0,5	0,5	0,5			1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1			1
Итого часов:		8	8	8	10	10	10	10	11		12

Примечания:

1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).
2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.
3. Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.
4. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

8. Внутренняя документация образовательного учреждения

I. Первым из таких локальных актов является решение педагогического совета школы. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах: экстернат, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям в 20_/20_ учебном году формы получения образования: самообразование, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.
2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя директора по УВР.
3. Методическим объединениям согласовать тематическое и поурочное планирование.
4. Заместителю директора по УВР взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

II. Далее администрация школы составляет, а директор школы утверждает Программу об организации индивидуального обучения на дому. Затем директор школы на основе соответствующих документов издает по

школе приказ «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

8. Перечень рабочих программ, составленных учителями школы для обучения уч-ся на дому

9.

№	Ученик	Класс, вид программы	Ф.И.О. учителя	Предмет	УМК
1.	Сайпуллаев З.	Программы «Школа России»	Аливердиева И.Р.	Чтение	«Литературное чтение. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 4класс», М.Просвещение, 2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Английский язык	Комарова Ю.А. «Русское слово» 2019г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 4класс», М.Просвещение, 2010г.
2.	Ибрагимов А.М.	Программы «Школа России»	Магомедова З.А.	Чтение	«Литературное чтение. 2 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 2класс», М.Просвещение, 2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 2 класс», М.Просвещение, 2010г.

				Английский язык	Комарова Ю.А. «Русское слово» 2019г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 2 класс», М.Просвещение, 2010г.
3.	Шейхов И.Г. .	Программы «Школа России»	Магомедова С.Р.	Чтение	«Литературное чтение. 3 класс», М.Просвещение,2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 3класс», М.Просвещение, 2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 3 класс», М.Просвещение,2010г.
				Английский язык	Комарова Ю.А. «Русское слово» 2019г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир.3 класс», М.Просвещение, 2010г.
4.	Магомедова 3 Г.	Программы «Школа России»	Абдулмеджидова С.А.	Чтение	«Литературное чтение. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 4класс», М.Просвещение,2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 4 класс», М.Просвещение,2010г.
				Английский язык	Комарова Ю.А. «Русское слово» 2019г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.

5.	Асхабов С.	Школа России	Асадуллаева У.М.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012г.
				Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Магомедова С.А.	Математика	Виленкин Н.Я. «МНЕМОЗИНА» М.2012г.
			Асадуллаева У.М.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение» 2017
			Куртаев.Д.А	География	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Куртаев Д.А.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов М.Просвещение,2016
6.	Баармеседов И.	Школа России	Велибекова З.Ю.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Велибекова З.Ю.	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Зайнутдинова Р.К.	Математика	Виленкин Н.Я. «МНЕМОЗИНА» М.2012г.
			Велибекова З.Ю.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение» 2017
			Зайнутдинова Р.К.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Асадуллаева У.М.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов М.Просвещение,2016
7.	Кебедова К.	Школа России	Умаханова П.А.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Умаханова П.А.	Русская	В.Я.Коровина,М.

				литература	Просвещение,2011
			Магомедова Х.М..	Математика	Виленкин Н.Я. «МНЕМОЗИНА» М.2012г.
			. Умаханова П.А.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение» 2017
			Куртаева М.С.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Куртаева М.С.	Биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
8.	Магомедов А.	Школа России	Магомедова Э.М.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Магомедова Э.М.	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Магомедова П.М.	Математика	Виленкин Н.Я. «МНЕМОЗИНА» М.2012г.
			Магомедова Э.М.	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер М.«Прорсвещение» 2017
			Куртаев Д.А.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Оруджева Д.К.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015г.
			Куртаева М.С.	Биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
9.	Абдурахманова А.	Школа России	Абдурахманова Р.Р.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Абдурахманова Р.Р.	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Магомедова П.М.	Математика	Виленкин Н.Я. «МНЕМОЗИНА» М.2012г.

			Абдурахманова Р.Р.	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер М.«Прорсвещение»2017
			Куртаев Д.А.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
				Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015г.
			Алиев мХ.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015
			Куртаева М.С.	биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
10.	Рашидов С-М.		Шапилова К.Н.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Шапилова К.Н.	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Ибрагимхалилова З М.	Математика	Виленкин Н.Я. «МНЕМОЗИНА» М.2012г.
			Шапилова К.Н.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение»2017г.
			Куртаев Д.А.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Оруджева Д.К.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015
			Куртаева М.С.	биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
11.	Алиев Х.		Асадуллаева У М..	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Асадуллаева У М..	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Магомедова Х.М.	Алгебра	Макарычев Ю.Н. «МНЕМОЗИНА» 2015г.

				геометрия	Атанасян Л.С. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2015
			Асадуллаева У.М.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение»2017
			Асадуллаева У.М.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов М.Просвещение,2016
			Куртаев Д.А.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Алиев М.Х.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015
			Куртаева М.С.	биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
			Магомедова П.М.	физика	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2015г.
12.	Магомедханова Д		Шапилова К.Н.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Шапилова К.Н.	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Магомедова С.А.	Алгебра	Макарычев Ю.Н. «МНЕМОЗИНА» 2015г.
			Магомедова С.А.	геометрия	Атанасян Л.С. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2015
			Куртаев Д.А.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение»2017
			Куртаев Д.А.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов М.Просвещение,2016
			Куртаев Д.А.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»

			Оруджева Д.К.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015
			Куртаева М.С.	биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
			Магомедова П.М.	физика	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2015г.
			Магомедова П.М.	Химия	Рудзитис, Фельдман.
13.	Угаев Х		Умаханова П А.	Русский язык	М.Т.Баранов, М.Просвещение,2012
			Умаханова П А.	Русская литература	В.Я.Коровина,М., Просвещение,2011
			МагомедоваХ.М.	Алгебра	Макарычев Ю.Н. «МНЕМОЗИНА» 2015г.
			Магомедова Х.М.	геометрия	Атанасян Л.С. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2015
			Умаханова П.А.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение»2017
			Куртаев Д.А.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов М.Просвещение,2016
			Куртаева М.С.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Оруджева Д.К.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015
			Куртаева М.С.	биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
14.	Асхабов Саид		Асадулаева У.М.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Асадулаева У.М.	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011

			Магомедова П.М.	Алгебра	Макарычев Ю.Н. «МНЕМОЗИНА» 2015г.
			Магомедова П.М.	геометрия	Атанасян Л.С. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2015
			Куртаев Д.А.	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер М.«Прорсвещение»2017
			Куртаев Д.А.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов М.Просвещение,2016
			КуртаевД.А.	география	Е.М. Домагацких, «Русское слово»
			Куртаева З.К.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015
			Куртаева М.С.	биология	В.В. Пасечник, «Просвещение»2015
			Магомедова П.М.	физика	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2015г.
15.	Шигабуди нова		Алигаджиева М.У.	Чтение	«Литературное чтение. 2 класс», М.Просвещение,2010г.
				Письмо и развитие речи	«Русский язык 2класс», М.Просвещение,2010г. Зеленина Л.М.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 2 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 3 класс», М.Просвещение, 2010г.

16.	Магомедо в М.К..	Программы «Школа России»	Адуева А.А.	Чтение	«Литературное чтение. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 4класс», М.Просвещение, 2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Английский язык	Комарова Ю.А. «Русское слово» 2019г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 4класс», М.Просвещение, 2010г.

17.	Магомедо в Ахмед	Программы «Школа России»	Магомедова З.А	Чтение	«Литературное чтение. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 4класс», М.Просвещение, 2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 4класс», М.Просвещение, 2010г.

18	Айгумов А.	Программы «Школа России»	Гамзатова Р.Г.	Чтение	«Литературное чтение. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 4класс», М.Просвещение, 2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
			Алиев М.Х.	Английский язык	Комарова Ю.А. «Русское слово» 2019г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 4класс», М.Просвещение, 2010г.
.19	Гасанов О	Программы «Школа России»	Ибрагимова П.М.	Чтение	«Литературное чтение. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
				Письмо и развитие речи	Зеленина Л.М. «Русский язык 4класс», М.Просвещение, 2010г.
				Математика	М.И.Моро «Математика. 4 класс», М.Просвещение, 2010г.
			Куртаева З.К.	Английский язык	Комарова Ю.А. «Русское слово» 2019г.
				Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. 4класс», М.Просвещение, 2010г.

20	Магомедов Магомед А.	Программы «Школа России»	Абдурахманова Р.Р.	Русский язык	М.Т.Баранов М.Просвещение,2012
			Абдурахманова Р.Р.	Русская литература	В.Я.Коровина,М. Просвещение,2011
			Зайнутдинова Р.К.	Алгебра	Макарычев Ю.Н. «МНЕМОЗИНА» 2015г.
			Зайнутдинова Р.К.	геометрия	Атанасян Л.С. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2015
			Куртаев Д.А.	История	А.А. Вигасин Г.И. Годер М.«Прорсвещение»2017
			Куртаев Д.А.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов М.Просвещение,2016
			Куртаев Д.А.	география	Е.М. Домагацких «Русское слово»
			Оруджева Д.К.	Английский язык	Афанасьева О.В. «ДРОФА» 2015
			Куртаева М.С.	биология	В.В. Пасечник «Просвещение»2015
			Магомедова П.М.	физика	Перышкин А.В. «ДРОФА» 2015г.
Омарова З.Г.	Химия	Габриельян			

План внутришкольного контроля за организацией обучения на дому.

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный	Результат
------------	------	-------	---------------	-----------

Рабочие программы	Изучение рабочих программ, их соответствия требованиям к адаптированным программам обучения	1-20 сентября	Зам.директора по УВР	Утверждение рабочих программ
Классные журналы	Анализ соответствия записей на начало года в индивидуальных и классных журналах образовательной программе	21 -30 сентября	Зам.директора по УВР	Справка по результатам проверки
Классные и индивидуальные журналы Документы на РПМПК	Наличие четвертных и годовых оценок в классном журнале, росписей родителей, систематических записей изучаемых тем и проверочных работ в соответствии с рабочей программой учителя.	В конце каждой четверти и учебного года	Зам.директора по УВР, Классные руководители	Справка по результатам проверки, исправление замечаний
	Подтверждение права уч-ся на обучение по адаптированным программам, корректировка учебных программ в соответствии с индивидуальными рекомендациями РПМПК	Март-апрель	Зам. директора, учителя-предметники, классные руководители	Рекомендации РПМПК

