

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ №41» Кировского района г.Махачкала

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического Совета

МБОУ «СОШ №41»

Кировского р-на г.Махачкала

Протокол № от

УТВЕРЖДЕН:

Директором МБОУ «СОШ №41»

Кировского р-на г.Махачкала

_____ З.И.Сайпуллаевой

Протокол № от

План
внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОШ №41»
На 2019-2020 учебный год

_____ **Махачкала 2019** _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая основа.
3. Форма организации внеурочной деятельности.
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности.
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.
8. Программа внеурочной деятельности.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9-х классов МБОУ «СОШ№41» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника ,формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями МБОУ «СОШ№41».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ№41».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2.Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 №373(с изменениями).

3.СанПин 2. 4. 2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24. 12. 2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

5.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования у учреждениям дополнительного образования».

6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 13. 05. 2013 года «ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях».

7.Письмо Министерства образования и науки РФ от 12. 07. 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательного компонента в общеобразовательной школе».

8.Приказ Минобрнауки РФ от 14. 12. 2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

9.Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14. 12. 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

10.Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

-учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

-план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

-учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 6 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

-внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования;

-внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ№41».

3.Форма организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№41» организуется через такие формы , как проектная деятельность , экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

4.Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке , направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность- это образовательная деятельность , осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

-создание условий для развития личности ребенка , развитие его мотивации к познанию и творчеству;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям(включая региональные социально-культурные особенности);

-профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

-развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности –обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования,

обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, **основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№41»** является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Предполагаемые результаты реализации программы:

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

-укрепление здоровья обучающихся;

-развитие творческой активности каждого ребенка;

-укрепление связи между семьей и школой.

«Социальный заказ» сегодняшнего завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

-готовности к производительному труду (физическому и , прежде всего, умственному);

-готовности к дальнейшему образованию;

-сформированности естественно - научного и социально- философского мировоззрения;

-сформированности общей культуры;

-сформированности потребностей и умений творческой деятельности;

-сформированности педагогических умений , необходимых и в семейной, и в социальной жизни;

-сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение :

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки , установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России , чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства ,прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

5.Направления и формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ№41»отводится 6 часов в неделю в 5-9-х классах.

Эти часы распределены по 3 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- духовно –нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении- формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В школе создан спортивный клуб, под руководством которого проходит подготовка и организация всех соревнований, конкурсов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д, проводимые в формах, отличных от урочной(классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы. Спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями(законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

6.Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы .Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф. О.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется кл. руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Модель внеурочной деятельности 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности,часо в	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. « Юный математик» 2. « Увлекательная математика»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	3. «Юный лингвист»		1	34
Спортивно - оздоровительное	4. «Мир спортивных игр»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
Итого			3	102

Модель внеурочной деятельности 6 классы

Направления внеурочной деят-ти	Состав и структура направлений внеурочной деят-ти	Формы организации	Объем внеурочной деят-ти, часов	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	1. «Веселые старты»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
Общеинтеллектуальное	2. «Тайны русского языка»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деят-ть и др.	1	34
	3. «Юный лингвист»		1	34
	4. «Увлекательная математика» 5. «Увлекательная грамматика»			
Итого			3	102

Модель внеурочной деятельности 7 классы

Направления внеурочной деят-ти	Состав и структура направлений внеурочной деят-ти	Формы организации	Формы внеурочной деят-ти	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. «За страницами учебника биологии»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деят-ть и др.	1	34
	2. «Увлекательная математика»		1	34
	3. «Я- гражданин»			
	4. «Юный физик»			
Спортивно-оздоровительное	5.«Спортивные игры»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
Итого			3	102

10. Модель внеурочной деятельности 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Формы внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. «Удивительный мир информатики» 2. «Знай свои права»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
Духовно- нравственное	3. «Основы духовно- нравственной культуры народов России и Дагестана» 4. «Азбука нравственности»	Посещение музеев, экскурсии по городу, региону, проекты, конкурсы	1	34
Спортивно-оздоровительное	5. «Спортивные игры»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
Итого			3	102

Модель внеурочной деятельности 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Формы внеурочной деятельности	
			В неделю	В год
Общеинтеллектуальное	1. «Увлекательная математика» 2. «Юный лингвист»	Предметные недели. Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.	1	34
	3.« Английский с удовольствием»		1	34
Спортивно-оздоровительное	4.«Спортивный клуб»	Организация спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных, городских и республиканских спорт. сорев-ях	1	34
Итого			3	102