

Рекомендации ученику для организации учебного процесса и получения максимальной пользы от учебы, в атмосфере радости и возможности творить

- Просматривайте уроки в соответствии с рекомендованным расписанием.
- Заведите по каждому уроку тетрадь, либо разделите одну на предметы. Записывайте число и тему урока.
 - Отмечайте в тетради важные моменты урока, рисуйте схемы, связи между терминами в свободном формате.
 - Если скорость подачи материала высокая и вы не успеваете за темпом, то вы можете поменять скорость изменив на плеере скорость воспроизведения (внизу видео нажать на 1x, и поменять на 0.5x (например, по английскому, уменьшив скорость вы можете лучше различать слова и в целом речь на английском языке).
 - Останавливайте видео, если встречаются непонятные слова. Определите значение слова по словарю или в интернете.
 - Если что-то не понятно, сформулируйте свой вопрос по тому, что не понятно. Задумайтесь может вы знаете ответ, и надо его вспомнить.
 - Продолжайте просмотр, делая паузы для того, чтобы проанализировать полученные сведения (если в этом есть необходимость).
 - Если Вы были недостаточно внимательны, просмотрите урок еще раз.
 - После просмотра урока, проведите анализ. Вы нашли ответы на свои вопросы?
 - Если ответ не найден Вы можете:
 - посмотреть в рекомендованном к уроку учебнике;
 - прослушать предыдущие уроки;
 - попробовать разобраться самому;
 - поискать ответ в интернете;
 - спросить у старших;
 - записать вопрос, чтобы спросить у учителя.
 - Для закрепления материала, приступайте к выполнению домашнего задания.
 - Подготовьте список оставшихся вопросов до встречи с преподавателем.
 - Проявляйте смелость, задавайте все вопросы. Единственный неправильный вопрос - это тот, который не сформулирован и не задан.
 - Проявляйте активность и инициативу на встрече с учителем.