

*МБОУ «СОШ № 41»*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МБОУ «СОШ № 41»*

*протокол от 27.03.2021 № 4*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №41»

Сайпуллаева З.И.

27.032021



**Отчет  
о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 41»*

*за 2020 год*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 1» (МБОУ «СОШ № 41»)</b>
<b>Руководитель</b>	<b>Сайпуллаева Зульфира Исрапиловна</b>
<b>Адрес организации</b>	<b>С.Шамхал-Термен микрорайон Загородный</b>
<b>Телефон</b>	<b>8 928 530 73 21</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>: <a href="mailto:ege200641@yandex.ru">ege200641@yandex.ru</a></b>
<b>Учредитель</b>	<b>Администрация г. Махачкалы</b>
<b>Дата создания</b>	<b>25 08 1989г</b>
<b>Лицензия</b>	<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>05ЛЮ1_№0002315</u> регистрационный № <u>7951</u>, дата выдачи <u>10.02.2015.</u>, срок действия <u>бессрочный</u> кем выдана: <u>Минобр и науки РД</u></b>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<b>Свидетельство о государственной аккредитации: серия <u>ОП№ 016898</u> , регистрационный № <u>4981</u> дата выдачи: <u>30.05.2011</u> года, срок действия до <u>30.05.2023</u></b>

Основным видом деятельности **МБОУ «СОШ № 41»** (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных**

**программ:**

- **основной образовательной программы начального общего образования;**
- **основной образовательной программы основного общего образования;**
- **основной образовательной программы среднего общего образования.**

**Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.**

**Школа расположена в п Загородный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.**

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<b>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</b>
<b>Управляющий совет</b>	<b>Рассматривает вопросы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>развития образовательной организации;</b></li><li>• <b>финансово-хозяйственной деятельности;</b></li><li>• <b>материально-технического обеспечения</b></li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<b>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>развития образовательных услуг;</b></li><li>• <b>регламентации образовательных отношений;</b></li><li>• <b>разработки образовательных программ;</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:*

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*

### ***III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 7ч 30 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

**В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.**

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Период</b>	<b>Название локального акта</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
<b>Март–май 2020</b>	<b>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</b>	<a href="https://41.dagestanschool.ru/?section_id=198">https://41.dagestanschool.ru/?section_id=198</a>	
	<b>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального</b>	<a href="https://41.dagestanschool.ru/site/pub?id=55">https://41.dagestanschool.ru/site/pub?id=55</a>	

<p><b>образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</b></p>		
<p><b>Основные образовательные программы</b></p>	<p><a href="https://41.dagestanschool.ru/sveden/education">https://41.dagestanschool.ru/sveden/education</a></p>	<p><b>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</b></p> <p><b>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b></p> <p><b>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</b></p> <p><b>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</b></p>
<p><b>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при</b></p>	<p><a href="https://41.dagestanschool.ru/?section_id=191">https://41.dagestanschool.ru/?section_id=191</a></p>	

	<b>реализации образовательных программ</b>		
	<b>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</b>	<a href="https://41.dagestanschool.ru/sveden/document">https://41.dagestanschool.ru/sveden/document</a>	
	<b>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</b>	<a href="https://41.dagestanschool.ru/upload/">https://41.dagestanschool.ru/upload/</a>	
	<b>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООУ в связи с пандемией коронавируса</b>	<a href="https://41.dagestanschool.ru/upload/dagsc41_new/files/a1/d4/a1d4ff2cdb8e">dagsc41_new/files/a1/d4/a1d4ff2cdb8e</a>	
	<b>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса</b>		
<b>Август–декабрь 2020</b>	<b>Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 41» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</b>	<a href="https://41.dagestanschool.ru/sveden/document">https://41.dagestanschool.ru/sveden/document</a>	
	<b>Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года</b>	<a href="https://41.dagestanschool.ru/sveden/document">https://41.dagestanschool.ru/sveden/document</a>	

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**



<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	<b>218</b>
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	<b>230</b>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<b>15</b>

*Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 463 обучающихся.*

*Школа реализует следующие образовательные программы:*

- основная образовательная программа начального общего образования;*
- основная образовательная программа основного общего образования;*
- образовательная программа среднего общего образования.*

*В 2020 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля*

*Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья*

*На начало 2020 учебного года дети с ОВЗ в школе не обучаются.*

*Внеурочная деятельность*

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- тематическое планирование.*

*Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.*

*Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*

*Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

*Осень 2020. В первой четверти 2020 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.*

*В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.*

*Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

### *Воспитательная работа*

*Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:*

- гражданско-патриотическое воспитание;*
- духовно-нравственное воспитание;*
- здоровьесберегающее воспитание;*
- трудовое воспитание;*
- интеллектуальное воспитание;*
- социокультурное воспитание;*
- эстетическое воспитание;*
- экологическое воспитание;*
- правовое воспитание и культура безопасности;*

- **внеурочная деятельность;**
- **работа с родителями;**
- **работа с учениками группы риска и их родителями.**

**Во втором полугодии 2020 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:**

- **тематические классные часы (дистанционно);**
- **участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);**
- **участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);**
- **индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);**
- **индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);**
- **родительские собрания (дистанционно).**

**На начало 2020 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.**

**Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.**

### **Дополнительное образование**

**Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной направленности реализовывались в дистанционном формате:**

- **были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;**
- **сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;**
- **проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.**

*Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, танцевальные кружки.*

*Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

*Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.*

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

*В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.*

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 учебного года.*

*Таблица 6. Статистика показателей за 2020 год*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020 учебный год</i>
<i>1</i>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:</i>	<i>429</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>205</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>211</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>13</i>
<i>2</i>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	<i>–</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>–</i>

	– <i>основная школа</i>	–
	– <i>средняя школа</i>	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>	–
	– <i>об основном общем образовании</i>	–
	– <i>о среднем общем образовании</i>	–
4	<i>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</i>	-
	– <i>в основной школе</i>	-
	– <i>в средней школе</i>	2

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

*Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю*

**«успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	53	53	100	33	62	15	28	0	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	37	69	10	18	0	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	22	43	7	13	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	53	53	100	22	42	6	11	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	15	42	3	7	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	10	10	3	7	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	11	31	3	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,*

повысился на 2 процента (в 2019-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 5%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	13	13	100	9	69	2	11,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>11,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5»-15,3% , (в 2019-м 11-го класса не было).

#### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение



**санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020 года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
<b>Общее количество выпускников</b>	<b>36</b>	<b>13</b>
<b>Количество обучающихся на семейном образовании</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Количество обучающихся с ОВЗ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение</b>	<b>36</b>	<b>13</b>
<b>Количество обучающихся, не допущенных к ГИА</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Количество обучающихся, получивших аттестат</b>	<b>36</b>	<b>13</b>
<b>Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

**Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.**

**Результаты 9-х классов представим в таблице.**

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

<i>Критерии</i>	<i>2017–2018</i>		<i>2018–2019</i>		<i>2019–2020</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Количество 9-х классов всего</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
<i>Количество выпускников 9-х классов всего</i>	<i>28</i>	<i>100</i>	<i>42</i>	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>100</i>
<i>Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»</i>	<i>1</i>	<i>3,9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»</i>	<i>8</i>	<i>28,5</i>	<i>7</i>	<i>16,6</i>	<i>11</i>	<i>30,5</i>
<i>Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации</i>	<i>28</i>	<i>100</i>	<i>42</i>	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>100</i>
<i>Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

*В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».*

*Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.*

**Результаты 11-х классов:**

**В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.**

**По результатам проверки все 85 обучающихся получили «зачет».**

**Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – \_\_\_ человек, что составило \_\_\_ процентов от общей численности выпускников.**

**ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.**

**Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 10 человек .**

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11</b>	<b>% от общего количества</b>
<b>Русский язык</b>	<b>10</b>	<b>77</b>
<b>Физика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Математика (профиль)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
<b>История</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>5</b>	<b>38</b>
<b>Английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>Информатика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>География</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>10</i>

*О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»*

*Таблица 14. Количество медалистов*

<i>ЗОЛОТО</i>					
<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>

*Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020 году*

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. выпускника</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>1</i>	<i>Меселова Мадина Микаиловна</i>	<i>11</i>	<i>Абдурахманоова Разият Рамазановна</i>
<i>2</i>	<i>Меселова Диана джабраиловна</i>	<i>11</i>	<i>Абдурахманоова Разият Рамазановна</i>

*Об итогах сдачи обязательных экзаменов*

*Русский язык. Проходной балл – 36 баллов*

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

<b>Класс/Ф. И. О. учителя</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Участвовало в ЕГЭ</b>	<b>Не набрали Min балл (Ф. И.)</b>	<b>Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
<b>11 Абдурахманова Р.Р.</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>91б- Меселова М. М</b>	<b>63,9</b>
<b>Итого по Школе:</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>91 МеселоваМ.М</b>	<b>63,9</b>

**Общая успеваемость – 90 процентов, средний балл – 63,9процентов, предыдущем году выпуска не было.**

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

<b>Общеобразовательное учреждение/ предмет/год</b>	<b>Математика</b>					<b>Русский язык</b>				
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>МБОУ «СОШ№ 41»</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>13,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>63,9</b>

**Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам кроме обществознания**

**Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам. Два выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (15,3% от общего числа выпускников).**

### **Результаты ВПР**

**Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.**

**Осень 2020. Итоги Всероссийские проверочные работы за 2020 года.**

Предмет-классы	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
5«а»кл. рус. яз	22	47	3,5	-	-	-	30	19	3,2
5«б»кл рус. яз.	22	29	2,8	-	-	-	23	17	3,1
5«а» класс математика	22	25	3	-	-	-	30	60	3,6
5«б»класс математика	22	30	3,3	-	-	-	23	58	3,5
5«а» класс история	22	16	3,1	-	-	-	30	-	-
5«б» класс история	22	64	4,2	-	-	-	23	-	-
5«а» класс биология	22	31,5	3,3	-	-	-	30	39	3,3
5«б» класс биология	22	63,7	3,6	-	-	-	23	36	3
6«а» класс рус. яз.	17	17,6	2,9	-	-	-	30	22	3,1
6«б» класс рус. яз.	18	13,3	2,9	-	-	-	25	16	3
6«а» класс	17	46,6	3,5	-	-	-	30	32	3,2

<i>математика</i>										
<i>б«б» класс математика</i>	18	37,5	3,4	-	-	-	25	28	3	
<i>б«а» класс история</i>	17	12	3	-	-	-	30	2	2,9	
<i>б«б» класс история</i>	18	13	3	-	-	-	25	2	2,9	
<i>б«а» класс география</i>	17	30	3,3	-	-	-	30	-	-	
<i>б«б» класс география</i>	18	25	3,1	-	-	-	25	-	-	
<i>б «а» класс биология</i>	17	68	3,5	-	-	-	30	14	3	
<i>б«б» класс биология</i>	18	44	3,4	-	-	-	25	11	2,8	
<i>б«а» класс общество</i>	17	76,4	4,2	-	-	-	30	-	-	
<i>б«б» класс общество</i>	18	7,6	3	-	-	-	25	-	-	
<i>7«а» класс рус. яз</i>	22	40	3,2	-	-	-	20	19	2,8	
<i>7«б» класс рус. яз</i>	18	46	3,4	-	-	-	25	23	3	
<i>7«а» класс история</i>	22	12	3,1	-	-	-	20	7	2,7	
<i>7«б»класс история</i>	18	7,1	3	-	-	-	25	9	2,8	
<i>7«а»класс математика</i>	22	28	3,3	-	-	-	20	22	2,9	
<i>7«б»класс математика</i>	18	20	3,2	-	-	-	25	26	3	
<i>7«а»класс общество</i>	-	-	-	-	-	-	20	20	3	
<i>7«б»класс общество</i>	-	-	-	-	-	-	25	24	3,1	
<i>7«а»кл. география</i>	-	-	-	-	-	-	20	14	2,8	
<i>7«б»класс география</i>	-	-	-	-	-	-	25	18	3,1	
<i>8«а»класс рус. яз</i>	-	-	-	-	-	-	20	0	2,8	
<i>8«б»класс рус. яз</i>	-	-	-	-	-	-	14	0	2,6	

8«а»класс история	-	-	-	-	-	-	20	6	2,9
8«б»класс история	-	-	-	-	-	-	14	3	2,5
8«а»класс математика	-	-	-	-	-	-	20	30	2,9
8«б»класс математика	-	-	-	-	-	-	14	20	2,5
8«а»класс общество	-	-	-	-	-	-	20	30	3,2
8«б»класс общество	-	-	-	-	-	-	14	10	3
8«а»класс география	-	-	-	-	-	-	20	6	3
8«б»класс география	-	-	-	-	-	-	14	3	2,8
8«а»класс биология	-	-	-	-	-	-	20	10	3
8«б»класс биология	-	-	-	-	-	-	14	6	2,6
8«а»класс англ. яз	-	-	-	-	-	-	20	20	3,1
8«б»класс англ. яз	-	-	-	-	-	-	14	16	2,7
8«а»класс физика	-	-	-	-	-	-	20	40	3
8«б»класс физика	-	-	-	-	-	-	14	17	2,8

***Всероссийские проверочные работы были проведены, осенью***

***Активность и результативность участия в олимпиадах***

***В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах***



*всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

*Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.*

*Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*

*В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*Таблица 19. Востребованность учеников*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	28	18	2	8	10	8	2	0	0
2019	42	0	10	32	-	-	-	-	-
2020	36	15	1	20	13	5	1	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала

*работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.*

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 38 педагога, из них 9– внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование .*

*Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.*

*Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных*

инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Общая характеристика:**

- **объем библиотечного фонда – 14925единица;**
- **книгообеспеченность – 100 процентов;**
- **обращаемость – 1830единиц в год;**
- **объем учебного фонда – 13956единица.**

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.**

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	<b>Учебная</b>	<b>13956</b>	<b>10449</b>
<b>2</b>	<b>Педагогическая</b>	<b>109</b>	<b>90</b>
<b>3</b>	<b>Художественная</b>	<b>750</b>	<b>380</b>
<b>4</b>	<b>Справочная</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>5</b>	<b>Языковедение,</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

	<i>литературоведение</i>		
6	<i>Естественно-научная</i>	27	20
7	<i>Техническая</i>	20	10
8	<i>Общественно-политическая</i>	37	26

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков, , дидактические материалы) – 30.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы*

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой.*

*Имеется спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая.*

*Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты.*

*Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65*

*процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.*

*Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.*

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>461</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>221</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>226</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>14</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>134 (33%)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>—*</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>—*</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>64</i>



<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>-</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>1 (10%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,</i>	<i>человек</i>	<i>0 (0%)</i>



<i>которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>(процент)</i>	
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>2 (15,7%)</b>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>45 (5%)</b>
<i>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>5(2,7%)</b>
<i>– регионального уровня</i>		<b>0 (0%)</b>
<i>– федерального уровня</i>		<b>0 (0,%)</b>
<i>– международного уровня</i>		<b>0 (0%)</b>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>0 (0%)</b>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>0 (0%)</b>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>1 (0%)</b>

<i>численности обучающихся</i>		
<i>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>0 (0%)</b>
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	<i>человек</i>	<b>38</b>
<i>– с высшим образованием</i>		<b>37</b>
<i>– высшим педагогическим образованием</i>		<b>37</b>
<i>– средним профессиональным образованием</i>		
<i>– средним профессиональным педагогическим образованием</i>		<b>1</b>
<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>24 (63%)</b>
<i>– с высшей</i>		<b>9 (23%)</b>
<i>– первой</i>		<b>15 (39%)</b>
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	<i>человек (процент)</i>	<b>17 (33%)</b>
<i>– до 5 лет</i>		<b>1 (2,6%)</b>

<i>– больше 30 лет</i>		<b>7(18%)</b>
<b>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>19 (47%)</b>
<i>– до 30 лет</i>		<b>2 (5%)</b>
<i>– от 55 лет</i>		<b>10 (26%)</b>
<b>Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>39 (100%)</b>
<b>Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>36 (94%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>единиц</b>	<b>0,1</b>
<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</b>	<b>единиц</b>	<b>20</b>
<b>Наличие в Школе системы электронного документооборота</b>	<b>да/нет</b>	<b>да</b>

<i>Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</i>		<i>да</i>
<i>– медиатеки</i>		<i>да</i>
<i>– средств сканирования и распознавания текста</i>		<i>да</i>
<i>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</i>		<i>да</i>
<i>– системы контроля распечатки материалов</i>		<i>да</i>
<i>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>461 (100%)</i>
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>кв. м</i>	<i>1,21</i>

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации*

*обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575952

Владелец Сайпуллаева Зульфира Исрапиловна

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022